

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學概要與研究方法	授課教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	INTRODUCTION TO THE METHODOLOGY OF RESEARCH IN LINGUISTICS		
開課系級	法文一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
系（所）教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：30.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介			
	Students will learn to do research in linguistics in practical situations, one in phonetics and one around a questionnaire or a recording.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1		to be able to organize a research work in linguistics	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	EF	25	討論、實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction du cours : présentation du programme, du travail à réaliser – discussions en petits groupes (les différentes étapes : l'objet d'analyse, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie...) – des idées de recherches seront proposées – Situation 1 : la recherche en phonétique	
2	109/03/09~ 109/03/15	La création du corpus	
3	109/03/16~ 109/03/22	La transcription / segmentation – initiation au logiciel Praat Initiation à la lecture de spectrogrammes	
4	109/03/23~ 109/03/29	Initiation à la programmation sous Praat – analyse des données	
5	109/03/30~ 109/04/05	Outils statistiques de base pour la recherche en phonétique	
6	109/04/06~ 109/04/12	Rédaction du résumé	
7	109/04/13~ 109/04/19	Préparation de la présentation orale de la recherche	
8	109/04/20~ 109/04/26	Ecriture de l'article	
9	109/04/27~ 109/05/03	Présentation orale des mini-recherches et discussions	
10	109/05/04~ 109/05/10	Situation 2 : Analyse de questionnaires Définition de l'objet d'étude, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie	
11	109/05/11~ 109/05/17	La création du corpus (rédaction du questionnaire)	
12	109/05/18~ 109/05/24	Dépouiller le questionnaire : analyse des données	
13	109/05/25~ 109/05/31	Statistiques	
14	109/06/01~ 109/06/07	Rédaction du résumé	
15	109/06/08~ 109/06/14	Préparation de la présentation orale de la recherche	
16	109/06/15~ 109/06/21	Ecriture de l'article	

17	109/06/22~ 109/06/28	Présentation orale des mini-recherches et discussions	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：L'activité sera discutée avec les étudiants en fonction des besoins	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		