

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	意見探勘系統實作 (二)	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	OPINION MINING SYSTEM DESIGN (II)		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 資訊工程研發能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>意見探勘是一種自然語言處理，主要用於追蹤大眾對於特定產品的評價。意見探勘，也被稱為情感分析，其包含了建立一個系統來收集和審查相關的部落格文章、評論和評論或推文中對於產品的意見。另外自動意見探勘通常會使用機器學習，這同時也是人工智能(AI)的其中一部份。</p>		
	<p>Opinion mining is a type of natural language processing for tracking the mood of the public about a particular product. Opinion mining, which is also called sentiment analysis, involves building a system to collect and examine opinions about the product made in blog posts, comments, reviews or tweets. Automated opinion mining often uses machine learning, a component of artificial intelligence (AI).</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	啟發獨立思考及研發創新之潛能				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Course overview and project practicum 1			
2	109/03/09~ 109/03/15	Information extraction 1			
3	109/03/16~ 109/03/22	Information extraction 2			
4	109/03/23~ 109/03/29	Information extraction 3			
5	109/03/30~ 109/04/05	Project practicum 2: Overview and deliverables			
6	109/04/06~ 109/04/12	Students present project plans			
7	109/04/13~ 109/04/19	Students present project plans			
8	109/04/20~ 109/04/26	Applications to review-related websites			
9	109/04/27~ 109/05/03	Applications in business and government intelligence			
10	109/05/04~ 109/05/10	Applications as a sub-component technology			
11	109/05/11~ 109/05/17	Applications across different domains			
12	109/05/18~ 109/05/24	Sentiment polarity and degrees of positivity			
13	109/05/25~ 109/05/31	Subjectivity detection and opinion identification			
14	109/06/01~ 109/06/07	Joint topic-sentiment analysis			
15	109/06/08~ 109/06/14	XML 3: IR vs. structured retrieval			
16	109/06/15~ 109/06/21	Viewpoints and perspectives			
17	109/06/22~ 109/06/28	Project presentations			
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Other non-factual information in text			

修課應注意事項	非資料庫實驗室者 選修需經授課教授同意
教學設備	電腦
教科書與教材	Sentiment Analysis and Subjectivity, 2nd Edition, (Editors) N. Indurkha and 教科書與 F. J. Damerou), 2010.
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈報告〉：60.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>