

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	次世代異質整合無線通訊核心網路	授課 教師	黃國峰 HUANG, KUO-FENG
	THE INTEGRATED HETEROGENEOUS WIRELESS CORE NETWORK		
開課系級	資網一碩士班 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TEICM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 資訊網路研發能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程主要在進行行動計算各相關技術研究之論文研讀與探討，並協助研究生從中探索出個人的研究方向與研究主題。		
	The course is focus to study the Technologies of Mobile Communications and their advanced development in future.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	啟發獨立思考及研發創新之潛能—培養獨立探索、推導問題的方法與工具之能力		Training the abilities on Independent Study, Thinking, and Problem solving.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、學習態度
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	109/03/02~ 109/03/08	授課方式、評分標準、教材、上課大綱			實體教室
2	109/03/09~ 109/03/15	Introduction			Moodle平台遠距上課
3	109/03/16~ 109/03/22	Wireless Communication Systems			Moodle平台遠距上課
4	109/03/23~ 109/03/29	New Generation of Wireless Communication			Moodle平台遠距上課
5	109/03/30~ 109/04/05	Basic concept of Communication Technology			Moodle平台遠距上課
6	109/04/06~ 109/04/12	翻轉學習週 - 論文研討			實體教室上課
7	109/04/13~ 109/04/19	Principle of Mobile Communication			Moodle平台上課
8	109/04/20~ 109/04/26	Generations of Mobile Communication Systems			Moodle平台遠距上課
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考週 - 線上評量測驗			Moodle平台遠距上課
10	109/05/04~ 109/05/10	Core Network Architecture of Mobile Networks			Moodle平台遠距上課
11	109/05/11~ 109/05/17	Resource Allocation Technologies			Moodle平台遠距上課
12	109/05/18~ 109/05/24	翻轉學習週次 - 論文研討			實體教室上課
13	109/05/25~ 109/05/31	Handover Technologies			Moodle平台遠距上課
14	109/06/01~ 109/06/07	The Concept of Relay Station			Moodle平台遠距上課
15	109/06/08~ 109/06/14	Inference problems and Solutions			Moodle平台遠距上課
16	109/06/15~ 109/06/21	翻轉學習週次			實體教室上課
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週 - 線上評量測驗			Moodle平台遠距上課
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Intelligence, Big Data, IoT, Cloud, and Mobile Networks			Moodle平台遠距上課

修課應注意事項	關手機、勿聊天講話
教學設備	電腦、投影機、其它(Moodle & Zuvio)
教科書與教材	技術論文 - 學術期刊 或 學術研討會
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈詳第一週課程說明之評分規定〉：100.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。