

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論 (二)	授課 教師	許世杰 HSU, SHIH-CHIEH
	SEMINAR (II)		
開課系級	化材一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXM1A		
系 (所) 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：40.00) C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：30.00) F. 具備國際視野。(比重：10.00) H. 具備自我學習成長之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00)			
課程簡介	本課程針對化材系研究所學生所設計，主要內容為邀請校外專業人士就各個專業主題進行演講，以及在課堂上讓學生分組討論最新的科技新知。		
	This class is chiefly designed for graduate students of Department of Chemical and Materials Engineering. Its contents contain inviting several after-school professionals to give a speech/ lecture to every professional topic and asking students to discuss in groups about the newest technological news or theses.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments
2	使學生接觸外界具實務經驗之專業人士，瞭解現實科技之發展現況	Offer an opportunity for students to have close contact with those professionals who possesses practical experiences and make them understand the current situation of technology nowadays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACFH	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ACFH	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	師長介紹及緊急應變演練	
2	109/03/09~ 109/03/15	校外專業人士演講	
3	109/03/16~ 109/03/22	校外專業人士演講	
4	109/03/23~ 109/03/29	校外專業人士演講	
5	109/03/30~ 109/04/05	校外專業人士演講	
6	109/04/06~ 109/04/12	校外專業人士演講	
7	109/04/13~ 109/04/19	校外專業人士演講	
8	109/04/20~ 109/04/26	校外專業人士演講	
9	109/04/27~ 109/05/03	校外專業人士演講	
10	109/05/04~ 109/05/10	校外專業人士演講	

11	109/05/11~ 109/05/17	校外專業人士演講	
12	109/05/18~ 109/05/24	校外專業人士演講	
13	109/05/25~ 109/05/31	校外專業人士演講	
14	109/06/01~ 109/06/07	校外專業人士演講	
15	109/06/08~ 109/06/14	校外專業人士演講	
16	109/06/15~ 109/06/21	分組討論	
17	109/06/22~ 109/06/28	分組討論	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 分組討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 80.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	