

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	葉怡成 YEH, I-CHENG
	SEMINAR		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TECXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：10.00) B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：10.00) C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：20.00) D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00) E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	研究方法、論文撰寫、論文報告		
	Research methodology, thesis writing, thesis reporting		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	研究方法、論文撰寫、論文報告	Research methodology, thesis writing, thesis reporting

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1257	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	簡介	
2	109/03/09~ 109/03/15	如何做研究1：研究題目的決定	
3	109/03/16~ 109/03/22	如何做研究2：研究文獻檢索A	
4	109/03/23~ 109/03/29	如何做研究2：研究文獻檢索B	
5	109/03/30~ 109/04/05	如何做研究3：研究方法A	
6	109/04/06~ 109/04/12	如何做研究3：研究方法B	
7	109/04/13~ 109/04/19	如何做研究3：研究方法C	
8	109/04/20~ 109/04/26	如何做研究4：個案討論	
9	109/04/27~ 109/05/03	如何寫論文2：文獻回顧	
10	109/05/04~ 109/05/10	如何寫論文1：研究目的	
11	109/05/11~ 109/05/17	如何寫論文3：研究方法	
12	109/05/18~ 109/05/24	如何寫論文4：研究結果	
13	109/05/25~ 109/05/31	如何寫論文5：研究結論	
14	109/06/01~ 109/06/07	如何寫論文6：個案研究	

15	109/06/08~ 109/06/14	如何寫論文7：科技英文的撰寫A	
16	109/06/15~ 109/06/21	如何寫論文7：科技英文的撰寫B	
17	109/06/22~ 109/06/28	如何報告論文2：口頭報告與攻防	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 如何報告論文1：PPT撰寫	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：75.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	