

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等建築設計(二)	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN(II)		
開課系級	建築一碩士班 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEAXM1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：30.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：40.00) E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	批判的經濟地景與設計		

	A Design Program for the preparation of Design Thesis
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1人類使用環境不只是為了生存，基於經濟的目的對於環境的超限使用，產生了特殊的地景。 2從這些經濟議題地景中的都市、建築、人的見學，可以建構自己的觀點，做設計來表達，練就創作與論述的能力。	a

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDE	3568	講述、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	設計論文架構與方法論	
3	109/03/16~ 109/03/22	案例研究	
4	109/03/23~ 109/03/29	提案討論1	
5	109/03/30~ 109/04/05	提案討論2	
6	109/04/06~ 109/04/12	設計題目問題確認	
7	109/04/13~ 109/04/19	設計提案1	
8	109/04/20~ 109/04/26	設計提案2	

9	109/04/27~ 109/05/03	期中評圖	
10	109/05/04~ 109/05/10	設計提案3	
11	109/05/11~ 109/05/17	設計提案4	
12	109/05/18~ 109/05/24	設計論文寫作要點1	
13	109/05/25~ 109/05/31	設計論文寫作要點2	
14	109/06/01~ 109/06/07	設計提案5	
15	109/06/08~ 109/06/14	設計提案6	
16	109/06/15~ 109/06/21	提案報告更新版1	
17	109/06/22~ 109/06/28	提案報告更新版2	
18	109/06/29~ 109/07/05	期末評圖與檢討	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	