

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等建築設計(二)	授課 教師	陳珍誠 CHEN CHEN-CHENG
	ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN(II)		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEAXM1A		
系（所）教育目標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：30.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：40.00) E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要是探討當代數位建築的課程，設計與操作並重的課程。本課程旨在培養學生電腦輔助設計與電腦輔助製造的能力，並且將其結合，應用於建築設計的過程當中，參數化設計將是下半學期的重點。		

	This is a graduate-level course for exploring the contemporary techniques of Digital Architecture. The course integrates computer-aided design (CAD) and manufacturing (CAM) into architectural design process, and parametric design will be emphasized in the second half of the course.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	培養學生電腦輔助設計與製造的能力	practices of CAD and CAM
2	結合電腦輔助設計與製造	integration of CAD/CAM
3	了解數位建築的設計操作過程	applying digital thinking into design
4	訓練參數化設計思考	practices of parametric design

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BDE	3568	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	BDE	3568	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	BDE	3568	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能	BDE	3568	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~109/03/15	設計一：小型數位製造，案例研究	三維電腦模型
3	109/03/16~109/03/22	概念模型01與02	數位製造
4	109/03/23~109/03/29	概念模型03與04	數位製造

5	109/03/30~ 109/04/05	1：1家具製造	數位製造
6	109/04/06~ 109/04/12	聚合(Aggregation)研究	
7	109/04/13~ 109/04/19	數位製造	
8	109/04/20~ 109/04/26	參數化模型一：數位構築	
9	109/04/27~ 109/05/03	概念模型05與06	
10	109/05/04~ 109/05/10	案例研究	期中考試週
11	109/05/11~ 109/05/17	概念模型07與08	簡易程式操作
12	109/05/18~ 109/05/24	正草圖	簡易程式操作
13	109/05/25~ 109/05/31	參數化模型二：參數化設計	
14	109/06/01~ 109/06/07	案例研究	
15	109/06/08~ 109/06/14	概念模型09與10	簡易程式操作
16	109/06/15~ 109/06/21	概念模型11與12	簡易程式操作
17	109/06/22~ 109/06/28	期末評圖	期末考試週
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：視需要而定	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Grasshopper 使用手冊。	
參考文獻		Digital Fabrications, by Lisa Iwamoto, Princeton Architecture Press, New York, NY, 2009。	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---