

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築及都市環境實務講座	授課 教師	賴怡成 LAI, YI-CHENG
	FORUM ON ARCHITECTURE AND URBAN ENVIRONMENT PROFESSIONALISM		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：20.00) B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：20.00) C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：10.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：20.00) G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：20.00) H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：40.00) 			
課程簡介	<p>“面對真實，徹底實踐！”是身為建築人重要的專業訓練和做事態度，而所謂“真實與實踐”是如何將建築設計的想法在真實的條件下，透過論述邏輯、表現方式、專業知識與技術予以整合並徹底實踐，換言之，讓設計“真實”，是一種做設計態度的“真實”，即所謂“玩真的”。這學期講座和同學們分享如何面對不同條件的真實，如環境，使用者，構築，科技，營造等等，而將設計想法於以實踐而完成。</p>		

The intention of this lecture series is to provide graduate students with a wide range of perspectives in professional practices related to architecture and urban design fields. Prominent and accomplished professional practitioners in various areas and issues will be invited to lecture and share insights with students each week. The direct talk and contact with a broad spectrum of accomplished professionals can also enhance vision and bring great inspiration to graduate students for their future professional career development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	養成學生獨立思考作業之能力	Students may have train independent thinking and professional working abilities
2	以跨領域知識為基礎達成學生完整之整合,實踐與溝通能力	Based on the multidispline knowledge, we encourage students to learn the ability of integration, realization and communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDGH	138	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDG	138	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程與講師背景介紹	賴怡成
2	109/03/09~ 109/03/15	全球脈絡與環境設計	漆志剛
3	109/03/16~ 109/03/22	跨國團隊與台灣建築發展	林家如
4	109/03/23~ 109/03/29	跨國團隊與台灣都市發展	周書賢
5	109/03/30~ 109/04/05	小學建築幻想曲	石昭永
6	109/04/06~ 109/04/12	新竹關埔國小與田中央	黃聲遠

7	109/04/13~ 109/04/19	老城市, 新態度	吳聲明
8	109/04/20~ 109/04/26	講座心得報告討論	
9	109/04/27~ 109/05/03	新世代台灣建築師的甘與苦	林嘉慧
10	109/05/04~ 109/05/10	放大的家屋 縮小的城市 - 談後921的新校園設計實踐	陳永興
11	109/05/11~ 109/05/17	校園建築規劃的公共性思考	徐維志
12	109/05/18~ 109/05/24	新興城市再修正	王世華
13	109/05/25~ 109/05/31	威尼斯雙年展與台灣建築	曾瑋
14	109/06/01~ 109/06/07	從荷蘭經驗看台灣建築發展	陳亞馨
15	109/06/08~ 109/06/14	數位城市-MIT媒體實驗室	莊智超
16	109/06/15~ 109/06/21	數位科技與台灣建築發展	王識源
17	109/06/22~ 109/06/28	總結: New Generation in TKU ARCH	賴怡成
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 跨域- 從非背景到建築專業	戴楠青
修課應 注意事項	課堂表現包括講座準備, 錄影與摘要		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影機)		
教科書與 教材	教學支援平台		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈課堂表現〉: 40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		