

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文教組織經營與發展研究	授課 教師	薛曉華 YA CI HSUEH
	RESEARCH ON MANAGEMENT AND DEVELOPMENT OF THE ORGANIZATION OF		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDPXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 教育領導與管理能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 教育政策與領導價值實踐能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本講座課程希望透過各種文教機構,組織,基金會與協會等經營與發展的介紹及實務探討,來開啟學生對於整體文教事業與組織的了解,並藉由對於社會文教機構與組織核心人物的接觸認識,以連結自身未來進入各種機構組織或創業的可能性</p>		

This seminar hopes to open up students' understanding of the overall cultural and educational undertaking and organization through the introduction and practice of various cultural and educational institutions, organizations, foundations and associations, etc., and through the contact with social culture and education institutions and the core members of the organization Understanding, in order to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	開啟學生對於整體文教事業與組織的了解	to open up students' understanding of the overall cultural and educational undertaking and organization
2	連結自身未來進入各種機構組織或創業的可能性	the possibility of various organizations or entrepreneurship. to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship. to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、問題解決	上課表現
2	技能	BCDE	12345678	講述、討論、發表、問題解決	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	授課大綱與修習課程說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	文教機構, 文教事業與創業經營探討	
3	109/03/16~ 109/03/22	學會,基金會,協會,教育聯盟,新創公司,文教事業,等組織整體認識	如何成立, 找宗旨
4	109/03/23~ 109/03/29	生命故事與實驗教育演講	3/26 線上非同步教學

5	109/03/30~ 109/04/05	非學校型態實驗教育之機構辦學實踐	4/2 放假
6	109/04/06~ 109/04/12	基金會辦學及發展回顧	
7	109/04/13~ 109/04/19	蒙特梭利教育協會的經營與發展--苗圃蒙特梭利中小學 台北園	
8	109/04/20~ 109/04/26	NGO, NPO與公司經營的異同	
9	109/04/27~ 109/05/03	創新學習組織的經營(期中考週)	(期中考週)停課準備期 末報告主題
10	109/05/04~ 109/05/10	文教機構經營	
11	109/05/11~ 109/05/17	創新學習公司的經營	線上非同步教學
12	109/05/18~ 109/05/24	非營利組織的經營與發展	線上非同步教學
13	109/05/25~ 109/05/31	非營利組織的補助與募款經營	
14	109/06/01~ 109/06/07	文教組織的經營與發展：個案探究	學生期末報告
15	109/06/08~ 109/06/14	文教組織的經營與發展：個案探究	學生期末報告
16	109/06/15~ 109/06/21	推廣教育的經營與規劃	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末專題報告	6/25端午節放假
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 期末專題報告	
修課應 注意事項	本課程為講座課程，為配合所邀幾座教師時間與地點，本課持將不定期安排校外教學		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈課堂心得與報告〉：40.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---