

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	陳麗華 CHEN LI-HUA
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系 (所) 教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過研究典範及質量方法的介紹，協助學生瞭解教育研究的基本概念，具備判斷研究品質良窳的素質，並練習研究實作。</p>		

	This course introduces research paradigms and methods of quantitative and qualitative studies. It assists students to understand basic concepts of research methods, and to be capable of judging research quality. Hands-on assignments are included.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解教育研究的基本概念。	1.Understanding the basic concepts of educational research.
2	2.知道如何判斷研究之品質。	2.Knowing how to judge the quality of educational research.
3	3.具備進行教育研究之能力。	3.Possessing competence to conduct educational research.
4	4.樂於針對教育議題進行研究。	4.Being willing to investigate educational issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12457	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	ABCD	124578	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	ABCDE	123457	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	情意	ABCDE	1234567	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	109/02/17(一)第1次上課。課程內容與上課方式介紹。	
2	109/03/09~109/03/15	109/02/24(一)第2次上課。教育研究的特性與典範研究的概念、構念與變項。	

3	109/03/16~ 109/03/22	109/03/02(一)第3次上課。文獻探討(I)與文獻資料搜尋。	
4	109/03/23~ 109/03/29	109/03/09(一)第4次上課。研究計畫與論文架構、研究問題與假設。	
5	109/03/30~ 109/04/05	109/03/16(一)第5次上課。研究主題的選取、研究問題的界定。	
6	109/04/06~ 109/04/12	109/03/23(一)第6次上課。論文撰寫格式與文獻探討(II)。	
7	109/04/13~ 109/04/19	109/03/30(一)第7次上課。討論研究主題的選取與研究問題的界定。	
8	109/04/20~ 109/04/26	109/04/06(一)第8次上課。質性研究取徑(I)：民族誌研究、個案研究。	
9	109/04/27~ 109/05/03	109/04/20(一)第10次上課。期中考試週(分享與討論期中報告)。	
10	109/05/04~ 109/05/10	109/04/13(一)第9次上課。質性研究取徑(II)：現象學研究、傳記研究。	
11	109/05/11~ 109/05/17	109/04/27(一)第11次上課。質性研究取徑(III)：紮根理論研究、行動研究。	
12	109/05/18~ 109/05/24	109/05/04(一)第12次上課。質性資料蒐集與資料分析。	
13	109/05/25~ 109/05/31	109/05/11(一)第13次上課。量化研究取徑：調查研究樣本的選擇、研究的信效度。	
14	109/06/01~ 109/06/07	109/05/18(一)第14次上課。問卷編製與評析 量化研究取徑：實驗研究。	
15	109/06/08~ 109/06/14	109/05/25(一)第15次上課。研究計畫分享與討論(I)。	
16	109/06/15~ 109/06/21	109/06/01(一)第16次上課。研究計畫分享與討論(II)。	
17	109/06/22~ 109/06/28	109/06/15(一)第18次上課。期末考試週(分享與討論期末報告)。	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 109/06/08(一)第17次上課。研究計畫分享與討論(II)。	
修課應 注意事項		一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論，並進行相關作業練習。 二、選擇一項指定之主題，針對主題文獻進行閱讀引言報告，列出內容重點與討論問題，並選擇學位論文作為示例說明。 三、撰寫研究計畫。 四、為提升學習成效，書面報告均於上課前影印備妥，課堂上每人各持一份做討論。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。