

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際與比較教育	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	INTERNATIONAL AND COMPARATIVE EDUCATION		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TDIXJ1A		
系 (所) 教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在協助學生認識比較教育的基本概念與理論，瞭解我國與主要國家教育制度的背景、現況、問題趨勢以及國際教育方案與國際組織的發展，並從中比較、反思我國教育之現況。		
	This course will introduce the basic concepts the theories of comparative education. Students will learn the educational systems and policies of major countries in the world and reflect on the educational issues in Taiwan.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解比較教育與國際教育的意義、目的、功用與發展。	Understanding the meaning, objectives, functions, and development of comparative and international education.
2	熟悉比較教育與國際教育的主要理論基礎。	Familiar with the major theories of comparative and international education.
3	認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策。	Understanding the educational backgrounds, school systems, and educational policies of major countries in the world.
4	能夠以比較的觀點，探討世界主要國家教育重要議題，並能據此提出對我國教育的啟示。	Able to discuss major educational issues in the world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDE	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ACD	12357	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程簡介、作業說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	比較教育與國際教育導論 (一)	
3	109/03/16~ 109/03/22	比較教育與國際教育導論 (二)	
4	109/03/23~ 109/03/29	比較教育與國際教育的理論基礎 (一)	
5	109/03/30~ 109/04/05	比較教育與國際教育的理論基礎 (二)	線上非同步教學

6	109/04/06~ 109/04/12	全球化與教育改革趨勢	
7	109/04/13~ 109/04/19	美國教育現況與發展趨勢 (一)	
8	109/04/20~ 109/04/26	美國教育現況與發展趨勢 (二)	線上非同步教學
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	準備期中期末報告
10	109/05/04~ 109/05/10	英國教育現況與發展趨勢	
11	109/05/11~ 109/05/17	德國教育現況與發展趨勢	
12	109/05/18~ 109/05/24	法國教育現況與發展趨勢	
13	109/05/25~ 109/05/31	芬蘭教育現況與發展趨勢	
14	109/06/01~ 109/06/07	日本教育現況與發展趨勢	
15	109/06/08~ 109/06/14	期末報告分享 (一)	線上非同步教學
16	109/06/15~ 109/06/21	期末報告分享 (二)	線上非同步教學
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	4/8 20:10-22:00 自主學習
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教師自編講義	
參考文獻		楊深坑、王秋絨、李奉儒、鄭勝耀 (2019)。比較與國際教育。元照，台北。 梁福鎮 (2013) 比較教育學。五南，台北。 沈姍姍 (2000)。國際比較教育學。正中，台北。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中報告(25%)、期末報告(50%)〉：75.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---