

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育評鑑理論與實務	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL EVALUATION		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系 (所) 教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹教育評鑑理論與模式的發展，並分析各類教育評鑑工作的實際運作，使學生在教育事業經營管理過程中，具備能選擇、利用適當評鑑工具與方式，妥善檢視教育相關工作績效的知能。		
	This course aims to introduce the theories and models of educational evaluation, and to articulate the practices of all kind of educational evaluation models. It is expected that graduates have competency of adopting adequate models in order to examine effectiveness of educational practices.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解各類教育評鑑理論與模式的發展, 熟悉教育評鑑工作的實際運作	Understand theories and practices of educational evaluation.
2	能夠應用適當評鑑工具與方式, 發展檢視教育工作績效的知能。	Able to apply adequate educational evaluation models in order to estimate the effectiveness of educational practices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~109/03/08	課程簡介	
2	109/03/09~109/03/15	教育評鑑導論 (一)	
3	109/03/16~109/03/22	教育評鑑導論 (二)	
4	109/03/23~109/03/29	教育評鑑的主要評鑑模式與理論 (一)	線上非同步教學
5	109/03/30~109/04/05	清明節補假 (放假一天)	
6	109/04/06~109/04/12	教育評鑑的主要評鑑模式與理論 (二)	
7	109/04/13~109/04/19	教育評鑑的主要評鑑模式與理論 (三)	線上非同步教學
8	109/04/20~109/04/26	大學評鑑	
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	準備期中期末報告
10	109/05/04~109/05/10	教育政策與評鑑	

11	109/05/11~ 109/05/17	校務評鑑	
12	109/05/18~ 109/05/24	校長評鑑	
13	109/05/25~ 109/05/31	教師評鑑	
14	109/06/01~ 109/06/07	期末報告成果分享 (一)	線上非同步教學
15	109/06/08~ 109/06/14	期末報告成果分享 (二)	線上非同步教學
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考試	
17	109/06/22~ 109/06/28	端午節 (放假一天)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	5/14, 21, 28 21:10-22:00 自主學習
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教師自編講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	