

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學理論與方法	授課 教師	鄧建邦 DENG,JIAN-BANG
	URES THEORY & METHODOLOGY		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 多元思考的能力。(比重：15.00) B. 未來分析的能力。(比重：35.00) C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：15.00) E. 實證應用的能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程討主要帶領修課者從社會科學取向，探討未來研究 (futures research) 的理論觀點。課程內容含括有關未來研究四個重要主題：1)為何未來研究， 2)從烏托邦邁向一個新學科？3)未來研究的古典經典研究， 及4)當代的未來研究。		
	This course offers a theoretical analysis on the different aspects of futures research. It includes four main topics: 1) Why Futures Studies? 2) From Utopia to a New Discipline? 3) Classic Works on Futures Research, and 4) Selected Issues on Futures Research.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解未來研究的理論基礎	to understand the theoretical background of futures studies
2	探索未來研究不同理論面向	to explore different theoretical aspects of futures studies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	3457	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCE	347	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction	
2	109/03/09~ 109/03/15	Megatrends	
3	109/03/16~ 109/03/22	Debating Futures	
4	109/03/23~ 109/03/29	Forecast with Delphi Technique	
5	109/03/30~ 109/04/05	McDonaldization	
6	109/04/06~ 109/04/12	The Limits to Growth	
7	109/04/13~ 109/04/19	Nine Major Tasks of Futures Studies	
8	109/04/20~ 109/04/26	Interviews on the issue of city futures	線上非同步教學
9	109/04/27~ 109/05/03	Interviews on the issue of job futures	線上非同步教學
10	109/05/04~ 109/05/10	Interviews on the issue of city futures	線上非同步教學
11	109/05/11~ 109/05/17	Future Lab: Taipei 2030	

12	109/05/18~ 109/05/24	Workshop on youth futures: Young Peoples' Hope and Fears	
13	109/05/25~ 109/05/31	Utopia and Real Utopias	
14	109/06/01~ 109/06/07	What Human Values Ought to be Changed	
15	109/06/08~ 109/06/14	Critics and Reflections on Futures Studies	
16	109/06/15~ 109/06/21	Final Discussions	
17	109/06/22~ 109/06/28	Final Discussions II	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Final Discussions I	
修課應 注意事項	課程每週閱讀文獻不多，但務必閱讀，「共同參與」每週議題的討論；導讀的同學需就閱讀的文章，清晰的整理出核心論點，提供討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		