

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理與諮商專業實習 (二)	授課教師	張貴傑 CHANG, KUEI-CHIEH
	SUPERVISED COUNSELING PRACTICUM (II)		
開課系級	教心二碩士班 B	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2B		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：20.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：10.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：50.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	欲藉由本課程之訓練將培養學生成為有理論與實務並進的優秀心理專業人才，除引領學生熟悉:個案概念化、研擬與實踐個案處遇計畫、個案管理與危機處理等概念與技巧，課程也將紮實的帶領學生學習心理治療實務之內涵，並幫助學生培養正向全人發展之觀點		
	The course will guide students to learn how to be a therapist through their practicum experience. Case presentation will be the core of this course in order to facilitate the following learning. Students will learn how to 1. case conceptualization, 2. formulate case treatment plan as well as implement it, and 3. case management and crisis intervention.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.個案概念化(conceptualization), 研擬與實踐個案處遇計畫 2.個案管理與危機處理	1.to formulate case treatment plan as well as implement it 2.case management and crisis intervention

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	245	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程導向說明實習安排與檢核	累積3小時
2	109/03/09~ 109/03/15	隔週上課	
3	109/03/16~ 109/03/22	實習狀況討論與個案研討1	累積6小時
4	109/03/23~ 109/03/29	隔週上課	
5	109/03/30~ 109/04/05	實習狀況討論與個案研討2	累積9時
6	109/04/06~ 109/04/12	隔週上課	
7	109/04/13~ 109/04/19	實習狀況討論與個案研討3	累積12小時
8	109/04/20~ 109/04/26	隔週上課	
9	109/04/27~ 109/05/03	實習狀況討論與個案研討4	累積15小時
10	109/05/04~ 109/05/10	實習工作坊_個案概念化一	累積18小時
11	109/05/11~ 109/05/17	實習工作坊_個案概念化二	累積21小時
12	109/05/18~ 109/05/24	隔週上課	
13	109/05/25~ 109/05/31	實習狀況討論與個案研討5	累積24小時

14	109/06/01~ 109/06/07	實習狀況討論與個案研討6	累積27小時
15	109/06/08~ 109/06/14	實習狀況討論與個案研討7	累積30小時
16	109/06/15~ 109/06/21	實習經驗總整理	累積33小時
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週實習經驗整理	累積36小時
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：實習總整理	
修課應 注意事項	應 注意事項 一、專業督導成績：25% 二、行政督導成績：25% 三、出席：10% 四、實習機構介紹與報告：5% 五、實習計畫討論：5% 六、實習週誌討論與同儕督導：10% 七、實習工作之內涵與反思或個案評估與概念化：10% 八、期末報告：10% 100		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	喬虹(2018)。諮商新手知多少。台北市：雙葉書廊。 教材課本 林家興(2017)。諮商督導的臨床筆記。台北市：心理。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈如注意事項說明〉：90.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		