

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	柯志恩 KO CHIH-EN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：70.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要提供學生對研究之基本概念，透過課程講授、討論及實作，學生能熟知如何進行一個學術研究，了解各種研究方法的特性，以及撰寫研究論文的APA格式		
	The main purpose of this course is to provide students with a basic knowledge of research. Through the course, students will be able to learn the process of conducting a research, features of different research methods, and APA writing style.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解研究的基本概念 2.熟悉研究的基本架構 3.瞭解各種研究方法的特性 4.熟悉研究論文撰寫格式 5.分析及批判研究論文之脈絡	1.To understand the basic concepts of research. 2.To familiar with the basic framework of research. 3.To understand features of different research methods. 4.To familiar with the writing style of research paper. 4.To analyze and criticize the structure of a research article.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	B	57	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明、研究的基本概念	
2	109/03/09~ 109/03/15	研究主題的擬定	
3	109/03/16~ 109/03/22	為什麼要回顧文獻	
4	109/03/23~ 109/03/29	文獻的批判與整合	
5	109/03/30~ 109/04/05	研究主題及文獻實作分享(一)	
6	109/04/06~ 109/04/12	研究主題及文獻實作分享(二)	
7	109/04/13~ 109/04/19	清明假期	
8	109/04/20~ 109/04/26	研究報告撰寫APA格式	
9	109/04/27~ 109/05/03	量化研究方法：調查法，實驗法	
10	109/05/04~ 109/05/10	量化，質化研究的內涵與重點	
11	109/05/11~ 109/05/17	問卷的編製(一)	

12	109/05/18~ 109/05/24	問卷的編製(二)	
13	109/05/25~ 109/05/31	質化研究方法：訪談法	
14	109/06/01~ 109/06/07	研究論文各章節的內涵與撰寫(一)	
15	109/06/08~ 109/06/14	研究論文各章節的內涵與撰寫(二)	
16	109/06/15~ 109/06/21	報告與討論(一)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 報告與討論(二)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	張芳全(2017)。論文就是要這樣寫。台北：心理。 畢恆達(2005)。教授為什麼沒告訴我。台北市：學富。 郭俊顯、游婷雅(譯)(2019)。研究方法設計與分析。台北市：雙葉。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		