

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	園藝益康	授課 教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
	HORTICULTURE AND HEALTHY LIVING		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TDCXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：50.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	藉由讓學生參與癒花園的維護和整理，了解園藝益康的精神、治療設計和方案類型，並介紹學生如何設計一個療癒庭園。		
	Through making students clean up and maintain a garden to introduce them the spirits, therapeutic programs and case types of Horticulture and healthy living. At the end of this class, I will also introduce students how to build a therapeutic garden.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生會參與癒花園的維護和整理。 2.學生可以學到園藝益康的精神、治療設計和方案類型。 3.學生可以學到如何設計自己的療癒花園。	1.Students will participate in maintaining a garden. 2.Students will learn the spirits, therapeutic programs and case types of Horticulture and healthy living. 3.Students will have a idea for how to build their own therapeutic garden.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AC	68	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹, syllabus	累計上課時數1
2	109/03/09~ 109/03/15	彈性調整上課	
3	109/03/16~ 109/03/22	種盆栽+園藝治療的歷史 (3hrs)	累計上課時數4
4	109/03/23~ 109/03/29	彈性調整上課	
5	109/03/30~ 109/04/05	香草植物介紹(3hrs)	累計上課時數7
6	109/04/06~ 109/04/12	彈性調整上課	
7	109/04/13~ 109/04/19	園藝有益健康的相關理論+火龍果 (2hrs)	累計上課時數9
8	109/04/20~ 109/04/26	彈性調整上課	
9	109/04/27~ 109/05/03	園藝治療的目標和方案類型 + 槌染實作 (3hrs)	累計上課時數12
10	109/05/04~ 109/05/10	彈性調整上課	
11	109/05/11~ 109/05/17	一座有療癒效果的療癒庭園要注意什麼?? (2hrs)	累計上課時數14
12	109/05/18~ 109/05/24	彈性調整上課	

13	109/05/25~ 109/05/31	彈性調整上課	
14	109/06/01~ 109/06/07	彈性調整上課	
15	109/06/08~ 109/06/14	期末個人作業展示與口頭報告 (3hrs)；交期末報告	累計上課時數17
16	109/06/15~ 109/06/21	彈性調整上課	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 彈性調整上課	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	廖曼利、翁晴韻(2019):園藝治療基本功。台北:麥浩斯。 Lewis, C. A. (林木泉譯, 2008): 園藝治療入門。洪葉文化。 黃盛璘(2007): 走進園藝治療的世界。心靈工坊。		
參考文獻	郭毓仁(2005): 園藝景觀與園藝治療。詹氏書局。 郭毓仁、張滋佳(2010): 綠色醫生--園藝治療與個案故事。文經社。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		