

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理測驗與衡鑑	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	SEMINAR OF PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT & ASSESSMENT		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：35.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>1.了解心理測驗與衡鑑</p> <p>2.練習心理測驗與衡鑑相關技術</p>		
	<p>1.understanding PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT & ASSESSMENT</p> <p>2.practicing PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT & ASSESSMENT</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解心理測驗與衡鑑	understanding PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT & ASSESSMENT
2	練習心理測驗與衡鑑相關技術	practicing PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT & ASSESSMENT

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	25	討論	作業
2	技能	CD	46	討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程導向說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	什麼是諮商心理衡鑑01	
3	109/03/16~ 109/03/22	什麼是諮商心理衡鑑02	
4	109/03/23~ 109/03/29	衡鑑前的準備——轉介資訊與初談01	
5	109/03/30~ 109/04/05	衡鑑前的準備——轉介資訊與初談02	
6	109/04/06~ 109/04/12	諮商心理衡鑑的三階段九任務模式01	
7	109/04/13~ 109/04/19	諮商心理衡鑑的三階段九任務模式02	
8	109/04/20~ 109/04/26	接觸——與個案的世界連結01	
9	109/04/27~ 109/05/03	心理衡鑑工作坊, 參訪安寧病房	
10	109/05/04~ 109/05/10	接觸——與個案的世界連結02	
11	109/05/11~ 109/05/17	界定臨床焦點與諮商目標01	
12	109/05/18~ 109/05/24	界定臨床焦點與諮商目標02	

13	109/05/25~ 109/05/31	形成治療計畫01	
14	109/06/01~ 109/06/07	形成治療計畫02	
15	109/06/08~ 109/06/14	心理師是衡鑑工具——衡鑑晤談與焦點式傾聽	
16	109/06/15~ 109/06/21	衡鑑晤談技巧	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：交報告	
修課應 注意事項	只限教心所學生修課		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	諮商心理衡鑑的理論與實務 作者：孫頌賢 出版社：張老師文化 出版日期：2016/01/04		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		