

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史研究法與專題討論	授課教師	林煌達 LIN HUANG-TA
	HISTORICAL RESEARCH AND DISCUSSION TOPICS		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	介紹歷史學的範圍、價值與功能，瞭解治史的的理論與方法，使能運用在研究計畫及專題論文的寫作上。		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	瞭解歷史理論與方法運用		
2	問題意識與研究計畫撰寫能力		

3		專題論文的寫作			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹			
2	109/03/09~ 109/03/15	從研究計畫到報告的完成一			
3	109/03/16~ 109/03/22	從研究計畫到報告的完成二			
4	109/03/23~ 109/03/29	毛漢光：緒論——中古核心區核心集團之轉移			
5	109/03/30~ 109/04/05	包弼德：政府、社會和國家——關於司馬光和王安石的政治觀點			
6	109/04/06~ 109/04/12	包弼德：第二章士的轉型			
7	109/04/13~ 109/04/19	林麗月：俎豆宮牆——鄉賢祠與明清的基層社會			
8	109/04/20~ 109/04/26	睡虎地秦簡日書的世界			
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考			
10	109/05/04~ 109/05/10	高明：從信仰變化的角度看宋代買地券的新特質			
11	109/05/11~ 109/05/17	論孔廟從祀制與儒家道統意識			
12	109/05/18~ 109/05/24	皮慶生：正祀與淫祀——宋代祠神信仰的合法性研究			
13	109/05/25~ 109/05/31	柏清韻：遼金元法律及其對中國法律傳統的影響			
14	109/06/01~ 109/06/07	黃靜嘉：日本殖民統治對臺灣法文化之影響			
15	109/06/08~ 109/06/14	森正夫：中國前近代史研究中的地域社會視角			

16	109/06/15~ 109/06/21	報告	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考	
18	109/06/29~ 109/07/05	彈性教學(教報告)	
修課應 注意事項	禁止上課睡覺、吃東西、玩手機		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	杜維運, 《史學方法論》, 三民書局, 台北: 1997		
參考文獻	麥勁生, 《近代史學與史學方法》, 五南出版公司, 台北: 2000 余英時, 《史學與傳統》, 時報出版公司, 台北: 1982 約翰. 脫許著, 趙干城、鮑世奮譯, 《史學導論》, 五南出版公司, 台北: 1988 布洛克著, 周婉窈譯, 《史家的技藝》, 遠流出版公司, 台北: 1990 李弘祺著, 《讀史的樂趣》, 允晨文化公司, 台北: 1991 梁啟超, 《中國歷史研究法》, 台北: 台灣中華書局 嚴耕望, 《治史經驗談》, 台北: 台灣商務印書館, 1981 張存武、陶晉生, 《歷史學手冊》, 台北: 食貨, 1976 許冠三, 《新史學九十年》, 香港: 中文大學, 1988		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈研究計畫報告〉: 50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		