

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩畫會通專題研究	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	SELECTED TOPICS ON THE THEORIES OF POETRY AND PAINTING		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	研析過中國詩、畫的同質與異質性，進而掌握並透析中國文藝發展的主流		
	Research and Analysis over Chinese poetry, painting homogeneity and heterogeneity, then grasp and dialyzed Chinese literary mainstream of development		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過相關專題討論，讓同學瞭解詩與畫整合後，在中國文化上的價值	Through the relevant thematic discussion, so that students understand the integration of poetry and painting in Chinese cultural values

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	58	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明與介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	中國詩歌的傳統與變遷	
3	109/03/16~ 109/03/22	中國詩歌的傳統與變遷	
4	109/03/23~ 109/03/29	中國詩歌的傳統與變遷	
5	109/03/30~ 109/04/05	中國繪畫的理論與實務	
6	109/04/06~ 109/04/12	中國繪畫的理論與實務	
7	109/04/13~ 109/04/19	中國繪畫的理論與實務	
8	109/04/20~ 109/04/26	畫論與詩論	
9	109/04/27~ 109/05/03	畫論與詩論	
10	109/05/04~ 109/05/10	畫論與詩論	
11	109/05/11~ 109/05/17	詩中有畫，畫中有詩	
12	109/05/18~ 109/05/24	詩中有畫，畫中有詩	
13	109/05/25~ 109/05/31	詩中有畫，畫中有詩	

14	109/06/01~ 109/06/07	蘇軾詩畫專題	
15	109/06/08~ 109/06/14	蘇軾詩畫專題	
16	109/06/15~ 109/06/21	蘇軾詩畫專題	
17	109/06/22~ 109/06/28	蘇軾詩畫專題	
18	109/06/29~ 109/07/05	期末檢討	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		徐復觀《中國藝術精神》、陳傳席《中國繪畫理論》	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	