

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會語言學專題	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	TOPICS ON CHINESE SOCIOLINGUISTICS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>1.本課程並非理論語言學,而為以語言為材料與路徑之社會學,文化學.</p> <p>2.核心內容為:語言與社會文化之互動研究</p> <p>3.本學期重點為'漢語言文字特質與社會文化之模式對應' 從最日常的生活模式,檢視語言與社會的積極關係.</p>		
	<p>Core lecture material: Interactive research between language and society, Focus for this term, "Correspondence between the characteristics of Chinese linguistics and cultural pattern". To assess the active relationship between language and society from the vivid cultural and social pattern in everyday life.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	掌握語言與社會文化各領域之密切關係	Core lecture material: Interactive research between language and society, Focus for this term, "Correspondence between the characteristics of Chinese linguistics and cultural pattern". To assess the active relationship between language and society from the vivid cultural and social pattern in everyday life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1458	講述	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/02/17~ 109/02/23	課程簡介與概論	
2	109/02/24~ 109/03/01	社會文化之範疇與領域,語言與社會關係	
3	109/03/02~ 109/03/08	漢語系統與漢語特質綜論	
4	109/03/09~ 109/03/15	社會文化模式與量詞語言之對應	
5	109/03/16~ 109/03/22	社會文化模式與量詞語言之對應	
6	109/03/23~ 109/03/29	社會文化模式與量詞語言之對應	
7	109/03/30~ 109/04/05	社會文化模式與虛詞及語序之對應	
8	109/04/06~ 109/04/12	社會文化模式與虛詞及語序之對應	
9	109/04/13~ 109/04/19	社會文化模式與虛詞及語序之對應	
10	109/04/20~ 109/04/26	社會文化模式與單音節詞根之對應	
11	109/04/27~ 109/05/03	漢語特質單元結論	
12	109/05/04~ 109/05/10	亞馬遜皮拉哈語之社會與文化探究專題	

13	109/05/11~ 109/05/17	亞馬遜皮拉哈語之社會與文化探究專題	
14	109/05/18~ 109/05/24	亞馬遜皮拉哈語之社會與文化探究專題	
15	109/05/25~ 109/05/31	語言死亡與人類社會	
16	109/06/01~ 109/06/07	語言死亡與人類社會	
17	109/06/08~ 109/06/14	綜合報告與討論	
18	109/06/15~ 109/06/21	綜合報告與討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		上課講義 漢語解釋與文化詮釋學 五南圖書 盧國屏 別睡那裡有蛇	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	