

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 技術服務  | 授課<br>教師 | 陳亞寧<br>CHEN, YA-NING |
|  | SEMINAR IN TECHNICAL SERVICES   |          |                      |
| 開課系級   | 資圖一碩士班 A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 3學分   |
|  | TABXM1A   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                      |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。  |   |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |   |          |                      |
| A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：50.00)<br>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：50.00)  |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                      |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：30.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)   |   |          |                      |
| 課程簡介   | 掌握各類型資訊資源，及組織各式資訊，尤其是數位資訊的組織與表徵，及相關的理論發展與實務應用。  |          |                      |
|  | To investigate how various information resources and organize information in terms of practices and theories, especially on digital information organization and representation |          |                      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |   |          |                      |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。  |   |          |                      |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。<br>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。<br>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 |   |          |                      |
| 序號   | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                      |
|  |   |          |                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | 1. 掌握各類資訊資源。<br>2. 了解各學科與社群的metadata需求及其異同。<br>3. 掌握各式metadata標準與相關工具的選擇、應用與評估。<br>4. 熟悉各專業領域與新型知識組織系統的應用。 | 1. Understanding of various information resources.<br>2. Similarities and dissimilarities of metadata requirements between distinctive disciplines and domains.<br>3. Selection, application and evaluation of various metadata standards and their tools, related best practices, guidelines and their use cases.<br>4. Applications of traditional and new knowledge organization systems. |
|---|--|--|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法     | 評量方式                  |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------------|
| 1  | 認知   | AC             | 235        | 講述、討論、模擬 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1  | 109/03/02~<br>109/03/08 | 課程介紹                  |    |
| 2  | 109/03/09~<br>109/03/15 | 館藏的概念與範圍              |    |
| 3  | 109/03/16~<br>109/03/22 | 最後複本與倉儲機制             |    |
| 4  | 109/03/23~<br>109/03/29 | 大型交易(Big Deal)        |    |
| 5  | 109/03/30~<br>109/04/05 | 開放取用(Open Access, OA) |    |
| 6  | 109/04/06~<br>109/04/12 | 館藏的未來發展               |    |
| 7  | 109/04/13~<br>109/04/19 | 教學行政觀摩日               |    |
| 8  | 109/04/20~<br>109/04/26 | 知識組織的定義與概念            |    |
| 9  | 109/04/27~<br>109/05/03 | 期中考週                  |    |
| 10 | 109/05/04~<br>109/05/10 | 後設資料的類型與功能            |    |
| 11 | 109/05/11~<br>109/05/17 | 知識組織系統                |    |
| 12 | 109/05/18~<br>109/05/24 | 語意網與本體論               |    |
| 13 | 109/05/25~<br>109/05/31 | 鏈結資料                  |    |
| 14 | 109/06/01~<br>109/06/07 | FRBR、LRM與BIBFRAME     |    |
| 15 | 109/06/08~<br>109/06/14 | 期末報告 - 01             |    |
| 16 | 109/06/15~<br>109/06/21 | 期末報告 - 02             |    |

|              |  |                      |  |
|--------------|--|----------------------|--|
| 17           | 109/06/22~<br>109/06/28  | 期末考週                 |  |
| 18           | 109/06/29~<br>109/07/05  | 教師彈性補充教學：<br>期末報告-03 |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |                      |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                      |  |
| 教科書與<br>教材   |  |                      |  |
| 參考文獻         |  |                      |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                      |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈同學互評〉：35.0 %  |                      |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                      |  |