

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教材教法	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	CHINESE LINGUISTIC MATERIALS AND WAYS OF TEACHING		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：70.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程		
	<p>This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。	students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	C	12	講述、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction--Theory of language acquisition; Different approaches in teaching languages; the profession of second language teaching.課程簡介及說明 第一講 第二語言教學法概述	
2	109/03/09~ 109/03/15	Phonology(Syllables and Tones) & Drill Techniques--Chorus and Solo/ consonants, vowels, and tones.--Design questions to be used for drills第二講 華語語音教學.	
3	109/03/16~ 109/03/22	Morphology(Words and Phrases) & Drill Techniques--The Function of Questions--DesignDrill activities for all patterns and vocabularies in the text第三講 華語詞彙教學	
4	109/03/23~ 109/03/29	Syntax-I: Theoretical Linguistics and Pedagogical Grammar 第四講 華語語法教學(一)	
5	109/03/30~ 109/04/05	Syntax:II: Theoretical Explanation and Pedagogical Explanation.第四講 華語語法教學(二)	
6	109/04/06~ 109/04/12	第五講 漢字教學	
7	109/04/13~ 109/04/19	Culture 第六講 文化教學	本週上課時間為中午十二點到下午三點，十二點到下午一點的時間為預補四月二十一日下午一點到二點的課。

8	109/04/20~ 109/04/26	The Drill Techniques at Elementary Levels 第七講 初級華語教學 之一：讀寫課教學	本週上課時間為中午十二點到下午三點，十二點到一點為預補四月二十一日下午二點到三點的課。
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10		
11	109/05/11~ 109/05/17	The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八講 中級華語教學 之一：綜合課的設計與教學	
12	109/05/18~ 109/05/24	The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八講 中級華語教學 之二：閱讀課及寫作課的教學原則	
13	109/05/25~ 109/05/31	The Drill Techniques as Advanced Levels 第九講 高級華語教學 之一：高級華語教材涉及的問題	
14	109/06/01~ 109/06/07	The Drill Techniques at Advanced Levels 第九講 高級華語教學 之二：有關高級華語的教法	
15	109/06/08~ 109/06/14	Evaluations and Examinations 第十講 語言測試及成績分析	
16	109/06/15~ 109/06/21	Evaluations and Examinations 第十一講 語言測試及成績分析	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) 綜合討論	繳交期末報告
18	109/06/29~ 109/07/05		
修課應注意事項	學期成績包括：1.平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤) 2.期中教學示範演練 30% 3.期末報告 40% Grade Distribution: 30% Class Participation 30% Midterm Presentation 40% Final Paper		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	教師自行編訂教材 Chao Yuen Ren(1968). A Grammar of Spoken Chinese. University of California Press. Chao Yuen Run(1999) 語言問題 北京：商務印書館		
參考文獻	對外漢語教學入門 周小兵,李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平,劉遠城,詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。