

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 人權與社會正義   | 授課<br>教師 | 黃奕琳<br>HWANG YIH-LIN |
|   | HUMAN RIGHTS AND SOCIAL JUSTICE   |          |                      |
| 開課系級  | 社會分析進學 A  | 開課<br>資料 | 以實整虛課程<br>必修 單學期 2學分 |
|   | TNUWE0A   |          |                      |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                      |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>   |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                      |
| <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>   |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課程之主旨在介紹人權與社會正義的基本概念與理論應用。課程內容針對人權、正義、平等和福利等議題說明並分析，期能提升日常生活中相關議題之認識與了解。</p>  |          |                      |
|   | <p>The purpose of this course is to provide knowledge on concepts, theories and practices of human rights and social justice. This course will then focus on the issues of human rights, social justice, equality and welfare. It would thus deepen the understanding on related issues seen in daily life.</p> |          |                      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應   |   |          |                      |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                      |
| 序號  | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                      |
|   |   |          |                      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | 本課程之主旨在介紹人權與社會正義的基本概念與理論應用。課程內容針對人權、正義、平等和福利等議題說明並分析，期能提升日常生活中相關議題之認識與了解。 | The purpose of this course is to provide knowledge on concepts, theories and practices of human rights and social justice. This course will then focus on the issues of human rights, social justice, equality and welfare. It would thus deepen the understanding on related issues seen in daily life. |
|---|---|--|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   |            | 57     | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics) | 備註<br>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|---------------------|---------------------|------------------------------|
| 1  | 109/03/02~109/03/08 | 人權概念與理論 (一)         |                              |
| 2  | 109/03/09~109/03/15 | 人權概念與理論 (二)         |                              |
| 3  | 109/03/16~109/03/22 | 社會正義概念與理論(一)        |                              |
| 4  | 109/03/23~109/03/29 | 社會正義概念與理論(二)        | 線上非同步教學                      |
| 5  | 109/03/30~109/04/05 | 社會正義議題與範圍           |                              |
| 6  | 109/04/06~109/04/12 | 隱私權議題               |                              |
| 7  | 109/04/13~109/04/19 | 羅爾斯正義論--分配正義        | 線上非同步教學                      |
| 8  | 109/04/20~109/04/26 | 環境權議題               |                              |
| 9  | 109/04/27~109/05/03 | 期中考試週               |                              |
| 10 | 109/05/04~109/05/10 | 分配正義與台灣人口變遷         |                              |
| 11 | 109/05/11~109/05/17 | 貧富不均議題              | 線上非同步教學                      |
| 12 | 109/05/18~109/05/24 | 分配正義與台灣家庭變遷         |                              |
| 13 | 109/05/25~109/05/31 | 兩性平權議題              |                              |
| 14 | 109/06/01~109/06/07 | 從環境權談企業主與政府之環境責任    |                              |
| 15 | 109/06/08~109/06/14 | 人權是普世價值嗎?談福利與權利     |                              |
| 16 | 109/06/15~109/06/21 | 弱勢族群與外勞議題           |                              |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 17           | 109/06/22~<br>109/06/28   | 期末考試週(本學期期末考試日期<br>為:109/6/18-109/6/24) |  |
| 18           | 109/06/29~<br>109/07/05   | 教師彈性補充教學：<br>社會正義之前景?                   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 第一週上課，課堂上說明。  |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 講義為主  |   |  |
| 參考文獻         | 林火旺著，道德—幸福的必要條件。台北：寶瓶文化事業有限公司，2008年。<br>瞿海源等編，平等、正義與社會福利，台北：桂冠圖書有限公司，2002年。<br>瞿海源等編，法治、人權與公民社會，台北：桂冠圖書有限公司，2002年。  |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈分組討論〉：30.0 %   |   |  |
| 備 考          | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |   |  |