

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命		授課 教師	周偉弘 CHOU WEI HUNG	
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE				
開課系級	文學經典進 A		開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分	
	TNULE0A				
學 門 教 育 目 標					
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>					
課程簡介	文學名篇選讀：群己與生命				
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。		Develop the ability to appreciate world literary classics and give modern interpretation.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知	58	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表				
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)		備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程概要簡述		
2	109/03/09~ 109/03/15	臺灣文學概述_日治時期		
3	109/03/16~ 109/03/22	臺灣文學概述_反共時期		
4	109/03/23~ 109/03/29	臺灣文學概述_現代派文學		
5	109/03/30~ 109/04/05	臺灣文學概述_鄉土文學		
6	109/04/06~ 109/04/12	臺灣文學概述_多元化文學		
7	109/04/13~ 109/04/19	臺灣文學概述_後現代文學		
8	109/04/20~ 109/04/26	文本分析_如何分析一篇小說:人物		
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週		
10	109/05/04~ 109/05/10			
11	109/05/11~ 109/05/17	文本分析_如何分析一篇小說:背景		
12	109/05/18~ 109/05/24	文本分析_新感覺派小說		
13	109/05/25~ 109/05/31	文本分析_新感覺派小說(二)		
14	109/06/01~ 109/06/07	文本分析_新感覺派小說(三)		
15	109/06/08~ 109/06/14	心理分析小說理論概述		
16	109/06/15~ 109/06/21	期末分組報告(一)		
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) 期末分組報告(二)		
18	109/06/29~ 109/07/05			
修課應 注意事項				

教學設備	(無)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>