

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共人力資源管理	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	PUBLIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	公行進學班三A	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TLPXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 問題分析與解決。(比重：50.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>近年來政府人事制度受到企業再造、精簡等潮流影響，人事行政逐漸轉變為公務人力資源管理(human resource management in government)。本課程將引介人力資源管理「職能」(competency)的觀點，已評鑑中心(AC)各種演練為教學方法，探討政府人力資源的相關問題，並兼論當前人事制度的重要議題。本學期以高級文官管理，訓練與發展等議題為主，採用藍中演練教學。</p>		
	<p>This course will help students to learn the basic concepts and skills of human resource management in government including the major fields of recruitment, selection, HR development and rewarding. It will be a analysis course for government personnel policy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以協助同學瞭解相關理論及實務為主要目標，以利未來從事人力資源研究或就業、公職考試的準備。	To help students to learn the practice and theories of human resource management in government, to prepare the national civil service examination.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DH	157	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明與編組	
2	109/03/09~ 109/03/15	滬尾園區(BOT案)的人才考選與培訓	
3	109/03/16~ 109/03/22	防疫工作與職場管理	
4	109/03/23~ 109/03/29	平等工作機會(影片賞析：法律女王)	
5	109/03/30~ 109/04/05	平等工作機會：校友張晶惠職場經驗分享	
6	109/04/06~ 109/04/12	MS Teams 遠距教學演練	
7	109/04/13~ 109/04/19	影片賞析(美國種族問題：關鍵數字)	
8	109/04/20~ 109/04/26	分組專題報告 (平等工作機會, 3組:性別)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	分組專題報告 (EEO, 5組:性別, 4組: 種族)	
11	109/05/11~ 109/05/17	校外教學--(淡水仁濟安老所, 視疫情狀況調整時間或參訪對象)	
12	109/05/18~ 109/05/24	分組專題報告 (7組: EEO種族; 8組: 員工福利)	

13	109/05/25~ 109/05/31	分組專題報告 (2組 教育訓練)	
14	109/06/01~ 109/06/07	薪資設計與管理	線上非同步教學
15	109/06/08~ 109/06/14	分組專題報告 (9組: 薪資設計與管理)	
16	109/06/15~ 109/06/21	1, 6組報告	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: 人事制度與政策展望	線上非同步教學
修課應 注意事項	配合教育部教學實踐研究, 本學期學需以六人為一組, 參與LGD測評, 詳細作法於課堂上說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編教材(置於本校教學支援平台)		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定: 「本辦法所稱遠距教學課程, 指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項, 本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動), 請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		