

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	公行進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLPXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 問題分析與解決。(比重：40.00) E. 行政互動與溝通。(比重：60.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	組織行為是一門關係個人與群體在組織當中其行為與互動的學科，同時也是一門具實用性的知識。因此本課程針對教材中的理論配合情境式的電影案例，通過腦力激盪式的小組討論，使同學能夠掌握組織行為的理論要點並熟悉實用技能。		
	The purpose of this course is to introduce the knowledge and skills in Organizational Behavior. OB is very interesting and is related to individuals, groups of people working together in teams. As much, we will use brainstorming to discuss the theories of OB and movie cases to guide problem-solving and find solutions.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解組織行為的理論	Understand the theories of OB
2	了解如何應用組織行為的管理方法	Understand how the application of OB frameworks, tools, and concepts.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DE	135	講述、討論	測驗
2	技能	DE	135	講述、討論	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹與上課規定說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	Ch.9 團體的行為基礎	
3	109/03/16~ 109/03/22	Ch.10 了解工作團隊	
4	109/03/23~ 109/03/29	Ch.11 溝通	
5	109/03/30~ 109/04/05	組織行為案例探討 I	
6	109/04/06~ 109/04/12	Ch.12 領導	
7	109/04/13~ 109/04/19	Ch.13 權力與政治	
8	109/04/20~ 109/04/26	組織行為案例探討 II	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Ch.14 衝突與協商	
11	109/05/11~ 109/05/17	組織行為案例探討 III	
12	109/05/18~ 109/05/24	Ch.15 組織結構的基本介紹	

13	109/05/25~ 109/05/31	Ch.16 組織文化	
14	109/06/01~ 109/06/07	Ch.17 人力資源管理	
15	109/06/08~ 109/06/14	Ch.18 組織變革與壓力管理	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考前複習	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：組織行為案例影片賞析	心得撰寫
修課應 注意事項		1、遵守本校相關上課規定。 2、遵守政府與本校相關防疫規定與實施措施。 3、本課程為公行系進學班必修課，請外系同學選修前三思。 4、上課必須要有指定教材課本，課程不提供任何講義電子檔。 5、請假須檢附假單。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		黃家齊、李雅婷、趙慕芬編譯、S. Robbins & T. Judge原著，2017，《組織行為學》（第十七版）。臺北市：華泰文化。	
參考文獻		王榮輝譯、R. Dobelli原著，2012，《思考的藝術 52個非受迫性思考錯誤》。臺北市：商周。 方秀芬譯、R. Dobelli原著，2013，《行為的藝術 52個非受迫性行為偏誤》。臺北市：商周。 李明譯、L. Bossidy & R. Charan原著，2003，《執行力：沒有執行力 哪有競爭力》。臺北市：天下文化。 戚樹誠，2016，《組織行為：台灣經驗與全球視野》（第二版）。臺北市：雙葉。 黃庭敏譯、C. Sunstein & R. Hastie原著，2015，《破解團體迷思：如何把團隊變得更聰明，讓集體決策更有智慧？》。臺北市：三采。 齊若蘭譯、U. Gneezy & J. List原著，2015，《一切都是誘因的問題！找對人、用對方法、做對事的關鍵思考》。臺北市：天下文化。 Arley, Dan. 2008. Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions. New York, NY: Harper. Goodwin, Doris K. 2005. Team of Rivals: The Political Genius of Abraham Lincoln. New York, NY: Simon & Schuster Kahneman, Daniel. 2011. Thinking, Fast and Slow. New York, NY: Penguin. Simon, Herbert A. 1997. Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organizations (4th ed.). New York, NY: The Free Press.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程活動〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--