

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	選擇權	授課教師	王仁和 WANG, REN-HE
	OPTIONS MARKET		
開課系級	財金進學班三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：80.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：70.00)			
課程簡介	本課程可讓修課學生能夠瞭解選擇權市場、選擇權商品及選擇權交易、避險。		
	This is a course that let the students can understand the option market,options and option trading, hedging.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	具備財務金融理論與實務的基本知識	With financial theory and practice knowledge
2	讓修課學生能夠學習選擇權市場、選擇權商品及選擇權交易、避險。	Let the students can learn the option market,options and option trading, hedging.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AE	235	講述	測驗
2	技能	AE	235	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	衍生性金融商品概論	
2	109/03/09~ 109/03/15	選擇權市場	
3	109/03/16~ 109/03/22	選擇權市場	
4	109/03/23~ 109/03/29	選擇權價格	
5	109/03/30~ 109/04/05	選擇權價格	
6	109/04/06~ 109/04/12	選擇權價格	
7	109/04/13~ 109/04/19	選擇權交易策略	
8	109/04/20~ 109/04/26	選擇權交易策略	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	選擇權評價模型	
11	109/05/11~ 109/05/17	選擇權評價模型	
12	109/05/18~ 109/05/24	選擇權評價模型	
13	109/05/25~ 109/05/31	股價指數、外匯與期貨選擇權	
14	109/06/01~ 109/06/07	股價指數、外匯與期貨選擇權	
15	109/06/08~ 109/06/14	利率選擇權	
16	109/06/15~ 109/06/21	利率選擇權	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	

18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 奇異選擇權	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃昱程 (2015):期貨與選擇權,華泰書局出版		
參考文獻	John Hull(2007),Option, Futures and Other Derivatives ,雙葉書局代銷		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		