

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	錢天善 CHIEN TIEN-SHAN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFLXE1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 培養學生批判思考能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程以培養語文能力及訓練語文表達為教學目標。教學內容從語文邏輯思考進入，避免語言文字的謬誤；從小說敘事分析，培養語文知識及文章閱讀分析能力；從寫作原理與修辭，加強文字表達能力；從課堂發言，訓練口語表達及對問題的思考能力；從履歷自傳、心得作業的撰寫，訓練語文綜合運用能力。		

	The purpose of this course is to help students develop Chinese language competence and expression. This course provides students training for logical thinking and helps to reduce mistakes in language usage. Students will understand the characteristics of various forms of expression. Through narrative story analysis, students will develop knowledge of the Chinese language and reading ability. Students will improve their writing skills through learning Chinese Rhetoric. They will participate in class discussion to practice oral presentation skills and increase critical thinking ability.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.提升學生邏輯思考能力。	1.To enhance students' logical thinking ability.
2	2.訓練學生口語表達能力。	2.To train students' verbal expression ability.
3	3.增進學生語文知識及文章閱讀分析能力。	3.To improve students' linguistic knowledge and article analysis ability.
4	4.培養學生語文綜合運用能力。	4.To develop students' language synthesis and application ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	5	講述、討論	測驗
2	認知	B	5	講述、討論、實作	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	B	8	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
4	認知	B	8	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹、評分方式說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	邏輯概述 (一)	
3	109/03/16~ 109/03/22	邏輯概述 (二)	

4	109/03/23~ 109/03/29	第三章 議論與思考方法	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節補假	
6	109/04/06~ 109/04/12	第一章 語言與中國文字 (一)、閱讀寫作測驗前測	
7	109/04/13~ 109/04/19	第一章 語言與中國文字 (二)	
8	109/04/20~ 109/04/26	中國語文概述	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	口語表達技巧、自傳與履歷表的撰寫 [兼閱《多媒表達》第六章 求職面試的藝術與常識]	
11	109/05/11~ 109/05/17	第六章 結構與求職自傳 (一)	
12	109/05/18~ 109/05/24	第六章 結構與求職自傳 (二) 閱讀寫作測驗後測	
13	109/05/25~ 109/05/31	口語表達訓練	繳交求職自傳作業
14	109/06/01~ 109/06/07	第五章 敘事與小說寫作 (一)	
15	109/06/08~ 109/06/14	第五章 敘事與小說寫作 (二)	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考試	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) 端午節放假	
18	109/06/29~ 109/07/05	學期結束。教師彈性補充教學：繳交〈龍眼粥〉短篇小說閱讀分析報告	
修課應 注意事項	自律		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	淡江大學中文系教材編輯委員會編,《中國語文能力表達-寫作表達》,台北:五南圖書公司,2012年9月初版,2015年9月二版,2016年8月三版。 教師自編補充講義		
參考文獻	淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編,《創意與非創意表達》,台北:里仁書局,民國86年10月2日初版。		
批改作業 篇數	1 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈閱讀寫作測驗前測及後測〉: 10.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。