

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導	授課 教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING
	GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1 學分
	TFJXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：50.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	介紹研究日本文學、日本文化、日語教育的基礎方法。講解學術論文的寫作規則與技巧，協助學生完成畢業專題。		
	This course deals with the methods of researching in literature, education, and culture of Japanese. It also enhances the development of students' skill in academic writing and carrying out a graduation project or thesis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1學生能夠習得學術論文的寫作規則與技巧。	
2	2學生能夠提升並運用合乎邏輯的推論能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	GH	58	講述、實作	作業、實作
2	認知	GH	58	講述、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~109/03/08	課程介紹、概論、畢業專題製作技巧	
2	109/03/09~109/03/15	寫作技巧 1	
3	109/03/16~109/03/22	寫作技巧2	
4	109/03/23~109/03/29	寫作技巧3	
5	109/03/30~109/04/05	清明節補假	
6	109/04/06~109/04/12	寫作技巧 4	
7	109/04/13~109/04/19	寫作技巧5	
8	109/04/20~109/04/26	寫作技巧6	
9	109/04/27~109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~109/05/10	寫作技巧7	
11	109/05/11~109/05/17	寫作技巧8	
12	109/05/18~109/05/24	寫作技巧9	

13	109/05/25~ 109/05/31	寫作技巧10	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學：學生須於iClass下載課程複習講義與試卷，於期中考前完成並上傳iClass	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	1不無故缺席。 2積極參與分組討論。 3準時交作業。（課堂作業列入平時評量成績）		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	1平井悦子、三輪さち子（2009）『中級を学ぼう』スリーエーネットワーク 2愛知国際学院日本留学試験研究会（2006）『日本語読解トレーニング』愛知国際学院 3小野恵久子、遠藤千鶴、大久保伸枝、山中みどり（2016）『話す・書くにつながる日本語読解』アルク 4熊田道子、筒井千絵、Olga Pokrovskaja、山田裕美子（2011）『留学生のための読解トレーニング』凡人社 5西原純子、吉田道子、桑島卓勇（2012）『中上級学習者向け日本語教材 日本文化を読む』アルク		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈畢業專題作品評量（指導教授）〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		