

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本企業概論	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	INTRODUCTION TO JAPANESE ENTERPRISES		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：50.00) 			
課程簡介	<p>本課程藉由理解日本企業之發展歷史，進而分析日本相關各類問題及未來前景。做為四年級同學邁入就業市場的預備課程，將於課程中做日本各類職業的介紹，並且邀請業界相關人士演講。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備閱讀、譯解日本企業相關教材之基礎能力。 2.培育具備日本企業的基本素養與思考判斷能力。 3.理解就業所需準備。	1.To read and understand the texts about Japanese enterprises. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese enterprises.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	G	14	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	日本的職業分析	
3	109/03/16~ 109/03/22	日本的職業分析	
4	109/03/23~ 109/03/29	日本與台灣的企業文化	
5	109/03/30~ 109/04/05	4/2清明節放假	
6	109/04/06~ 109/04/12	日本與台灣的企業文化	
7	109/04/13~ 109/04/19	黑心企業與良心企業	
8	109/04/20~ 109/04/26	提前期中考	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	中美貿易戰與日韓貿易戰	
11	109/05/11~ 109/05/17	中美貿易戰與日韓貿易戰	
12	109/05/18~ 109/05/24	企業的金融犯罪	
13	109/05/25~ 109/05/31	企業的金融犯罪	

14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學：自主學習(作業)	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	本課程根據學生的學習狀況與日本時勢將做適當調整。(本學期因應疫情而不計算出缺席成績)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自製教材與PPT。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		