

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	星友康 HOSHI TOMOYASU
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文進學班四 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE4C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	培養日文會話能力。		
	look up Chinese Ver.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本學期請同學重複練習增加聽力。	look Chinese Ver.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	17	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	開場	
2	109/03/09~ 109/03/15	辯論	
3	109/03/16~ 109/03/22	辯論	
4	109/03/23~ 109/03/29	辯論	
5	109/03/30~ 109/04/05	應用會話	
6	109/04/06~ 109/04/12	應用會話	
7	109/04/13~ 109/04/19	應用會話	
8	109/04/20~ 109/04/26	應用會話	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	應用會話	
11	109/05/11~ 109/05/17	辯論	
12	109/05/18~ 109/05/24	辯論	
13	109/05/25~ 109/05/31	辯論	

14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學：交報告	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	本學期學生缺席次數不得超過3次，超過時期末總分數為58分。 上課玩手機、聊天，經勸告不改善者被命離開教室，並記缺席。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		