

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語修辭學	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	JAPANESE RHETORIC		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	透過認識日語修辭學來加強日文理解、閱讀、表達、溝通等能力。		
	how to use rhetoric		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識日語的各種表現方式	
2	日常生活中如何應用修辭技巧來加強表達能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	68	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	F	68	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	修辭技法1	
2	109/03/09~ 109/03/15	修辭技法2	
3	109/03/16~ 109/03/22	修辭技法3	
4	109/03/23~ 109/03/29	慣用句1	
5	109/03/30~ 109/04/05	慣用語2	
6	109/04/06~ 109/04/12	慣用句3	
7	109/04/13~ 109/04/19	生活における修辭の応用1	
8	109/04/20~ 109/04/26	生活における修辭の応用2	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	文学作品における修辭の応用1	
11	109/05/11~ 109/05/17	文学作品における修辭の応用2	
12	109/05/18~ 109/05/24	文学作品における修辭の応用3	

13	109/05/25~ 109/05/31	文学作品における修辞の応用4	
14	109/06/01~ 109/06/07	畢業考試週	
15	109/06/08~ 109/06/14	教師彈性補充教學：線上教學	
16	109/06/15~ 109/06/21	---	
17	109/06/22~ 109/06/28	---	
18	109/06/29~ 109/07/05	---	
修課應 注意事項	1.講義上傳iclass, 不另外發紙本講義。 2.平時分數計算方式採加分計算（課堂互動、iclass回答問題）。基本分0分起跳。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iclass)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		