

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞選讀	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	JOURNALISTICS READING		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXE3A		
系 (所) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：50.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 			
課程簡介	<p>透過研讀日文報章雜誌、觀看日語電視新聞增進日文能力，並且培養邏輯判斷能力。 目標：1.加強日文讀解、聽解。2.分析文章內容。3.發表自己的意見。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	閱讀日文文章後，能夠理解並說明內容重點。	
2	觀看日語節目後能夠摘要其重點。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	23	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	C	23	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明與練習	
2	109/03/09~ 109/03/15	日文新聞報告、文章1	
3	109/03/16~ 109/03/22	日文新聞報告、文章1	
4	109/03/23~ 109/03/29	日文新聞報告、文章2	
5	109/03/30~ 109/04/05	日文新聞報告、文章2	
6	109/04/06~ 109/04/12	日文新聞報告、文章3	
7	109/04/13~ 109/04/19	日文新聞報告、文章3	
8	109/04/20~ 109/04/26	期中考練習	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	日文新聞報告、文章4	
11	109/05/11~ 109/05/17	日文新聞報告、文章4	

12	109/05/18~ 109/05/24	日文新聞報告、文章5	
13	109/05/25~ 109/05/31	日文新聞報告、文章5	
14	109/06/01~ 109/06/07	日文新聞報告、文章6	
15	109/06/08~ 109/06/14	日文新聞報告、文章6	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考練習	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：線上教學	
修課應 注意事項	1.平時評量為：上課討論（包含上台口頭發表）、心得寫作（回家作業） 2.繳交作業請利用iclass		
教學設備	電腦、投影機、其它(iclass)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		