

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	吳宜真 WU YI CHEN
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文進學班三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE3B		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00) 			
課程簡介	<p>本課程著重於日語會話表達「聽&說」，學習如何掌握與日本人對話的臨場對應與表達，將日常會話情景編入教材，如問候、約會、用餐、旅行、購物等單元，配合音聲教材學習標準發音。從會話中體驗學習日本文化背景與習慣用語。運用基本句型，建立良好的語文基礎會話。自編教材能更貼近生活，進而提升學習興趣。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程中學習如何自然的表達日文, 日常生活會話, 配合音聲教材矯正日文發音。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AB	17	討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹與說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	對話練習	
3	109/03/16~ 109/03/22	分組發表	
4	109/03/23~ 109/03/29	對話練習	
5	109/03/30~ 109/04/05	分組發表	
6	109/04/06~ 109/04/12	對話練習	
7	109/04/13~ 109/04/19	對話練習	
8	109/04/20~ 109/04/26	期中會話考	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	對話練習	
11	109/05/11~ 109/05/17	對話練習	
12	109/05/18~ 109/05/24	分組發表	
13	109/05/25~ 109/05/31	對話練習	

14	109/06/01~ 109/06/07	分組發表	
15	109/06/08~ 109/06/14	對話練習	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末會話考	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：對話練習	
修課應 注意事項	平常表現:學習態度, 出席率 當日小考(作業)補考(補交)以80分計 小考一律不接受補考(補考需有假單)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 10.0 % ◆其他〈平常表現〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		