

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE2B		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程講解日語文法結構，使學生對日語文法有更完整的具體概念，並加強對日語句型或文章的理解度，以增進中級程度的日語讀寫能力。</p>		
	<p>This course will use these textbooks.日本語文法知惠袋，日本語運用力專門塾 This course will focus on items used in the context of discourse. 1) “は” and “か” 2) Voice (intransitive verbs, transitive verbs, passive sentences, and causative sentences) 3) Past and present (tense and aspect) 4) Contextual demonstrative pronouns 5) Conjunctive expressions 6) Relating two sentences (ノタ `sentences) 7) Stating an opinion effectively (sentence-end expressions)</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠學習到日語文法的整體概念, 能夠獨立分析中長篇日語文章, 並運用其文法概念與人進行深入交談及討論。	The aims of this course are: 1)To be able to explain complex matters using a variety of sentence structures and vocabulary. 2)To state opinions about general matters logically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	自動詞與他動詞	
2	109/03/09~ 109/03/15	被動式	
3	109/03/16~ 109/03/22	變形的助動詞	
4	109/03/23~ 109/03/29	名詞修飾的技巧	
5	109/03/30~ 109/04/05	說話者的心情表達	
6	109/04/06~ 109/04/12	命令, 禁止, 疑問的表達	
7	109/04/13~ 109/04/19	連接詞和條件子句	
8	109/04/20~ 109/04/26	名詞的特徵	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	各式各樣的副詞	
11	109/05/11~ 109/05/17	談話理論	
12	109/05/18~ 109/05/24	使用敬語的技巧	
13	109/05/25~ 109/05/31	指示代名詞	

14	109/06/01~ 109/06/07	數量詞	
15	109/06/08~ 109/06/14	主詞和主語	
16	109/06/15~ 109/06/21	有趣的句尾	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：句型總複習(學生須於iClass 下載課程複習講義與試卷，於期中考前完成並上傳iClass)	
修課應 注意事項	1每次課程結束後積極複習所學內容。 2隨堂測驗列入平時評量成績。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)		
教科書與 教材	1蔡佩青 (2018) 『日本語文法知惠袋』 眾文圖書公司 2蔡佩青, 日本名古屋大學日本語研究會 (2008) 『日本語運用力專門塾』 眾文圖書公司		
參考文獻	1蔡佩青 (2019) 『日本語句型知惠袋』 眾文圖書公司 2友松悦子、和栗雅子 (2008) 『重點集中中級日本語文法總整理20關鍵I, II』 大新書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		