

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 日文習作 (一)  | 授課<br>教師 | 內田康<br>UCHIDA YASUSHI |
|   | JAPANESE WRITING (I)  |          |                       |
| 開課系級  | 日文進學班二A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分    |
|   | TFJXE2A   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                       |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol> |   |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                       |
| D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)  |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 資訊運用。(比重：50.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：50.00)</li> </ol>  |   |          |                       |
| 課程簡介  | 為增進學生在日文上之寫作技巧，本課程介紹基礎的日文寫作格式，並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。   |          |                       |
|   | To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures. |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)  |
|----|---------------------------|---|
| 1  | 具備寫作與日常生活相關之基礎記述文及意見文之能力。 | To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式     |
|----|------|----------------|------------|-------|----------|
| 1  | 認知   | D              | 28         | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)        | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1  | 109/03/02~<br>109/03/08 | ユニット15 手紙 (1)              |    |
| 2  | 109/03/09~<br>109/03/15 | ユニット15 手紙 (2)              |    |
| 3  | 109/03/16~<br>109/03/22 | ユニット15 手紙 (3)              |    |
| 4  | 109/03/23~<br>109/03/29 | ユニット17 交通：国との比較 (2) A      |    |
| 5  | 109/03/30~<br>109/04/05 | ユニット17 交通：国との比較 (2) B      |    |
| 6  | 109/04/06~<br>109/04/12 | ユニット20 わたしの国の有名な人 (1)      |    |
| 7  | 109/04/13~<br>109/04/19 | ユニット20 わたしの国の有名な人 (2)      |    |
| 8  | 109/04/20~<br>109/04/26 | ユニット20 わたしの国の有名な人 (3)      |    |
| 9  | 109/04/27~<br>109/05/03 | 期中考試週                      |    |
| 10 | 109/05/04~<br>109/05/10 | ユニット19 わたしの周りの最近のニュース (1)  |    |
| 11 | 109/05/11~<br>109/05/17 | ユニット19 わたしの周りの最近のニュース (2)  |    |
| 12 | 109/05/18~<br>109/05/24 | ユニット19 わたしの周りの最近のニュース (3)  |    |
| 13 | 109/05/25~<br>109/05/31 | ユニット18 スマートフォン 必要？不必要？ (1) |    |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 14           | 109/06/01~<br>109/06/07   | ユニット18 スマートフォン 必要? 不必要? (2)             |  |
| 15           | 109/06/08~<br>109/06/14   | ユニット18 スマートフォン 必要? 不必要? (3)             |  |
| 16           | 109/06/15~<br>109/06/21   | 記述問題対策その1                               |  |
| 17           | 109/06/22~<br>109/06/28   | 期末考試週(本學期期末考試日期<br>為:109/6/18-109/6/24) |  |
| 18           | 109/06/29~<br>109/07/05   | 教師彈性補充教學:<br>記述問題対策その2                  |  |
| 修課應<br>注意事項  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題は、1 篇につき2 回提出すること。(全部で6 ~ 7 篇で、合計12 ~ 14 回程の予定。2 回目は教師の訂正に基づいた修正版。)</li> <li>・宿題の提出を重視する。修正版を含め、未提出1 篇毎にマイナス10 点。また理由なく提出期限に遅れた場合も「扣分」の可能性がある。</li> </ul> |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 門脇薰・西馬薰著『大家寫作文 改訂版』(大新書局)   |   |  |
| 參考文獻         | アカデミック・ジャパニーズ研究会編著『作文學日語』(大新書局)<br>C&P 日本語教育・教材研究会編『日本語作文 I』(鴻儒堂出版社)<br>稲垣滋子著『日本語の書きかたハンドブック』(くろしお出版)<br>佐藤政光ほか著『実践にほんごの作文』(凡人社)<br>松岡龍美ほか著『記述問題テーマ100』(凡人社)  |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 6 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量:        %<br>◆期末評量: 30.0 %<br>◆其他〈作業〉: 60.0 %  |   |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>                          |   |  |