

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子學 (一)	授課 教師	鄭宇廷 CHENG, YU-TING
	ELECTRONICS		
開課系級	電機進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TETXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：30.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	讓學生先了解電子學的基本概念，並了解電子元件的各種特性，進而訓練學生可以分析電子電路及其應用之能力，並用電腦來模擬電子元件的特性。		
	To let students have basic knowledge of electronics, and understand the properties of electrical elements .Further more to train students can have the abilities of analyzing electric circuits and use computer to simulate the properties of electric elements.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生建立半導體、電耦極和迴路的基本概念	To let students establish the basic concepts of semiconductor, diode, and circuit.
2	讓學生建立二極體晶體和二極體放大器的概念	To let students establish the concepts of bipolar transistors.
3	讓學生建立MOS晶體和CMOS放大器的概念	To let students establish the concepts of MOS transistors and CMOS amplifiers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ACDGH	1235	講述、討論、模擬	測驗、作業
2	技能	ACDGH	1235	講述、討論、模擬	測驗、作業
3	技能	ACDGH	1235	講述、討論、模擬	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Physics of MOS Transistors	
2	109/03/09~ 109/03/15	Physics of MOS Transistors	
3	109/03/16~ 109/03/22	CMOS Amplifiers	
4	109/03/23~ 109/03/29	CMOS Amplifiers	
5	109/03/30~ 109/04/05	Operational Amplifier As A Black Box	
6	109/04/06~ 109/04/12	Operational Amplifier As A Black Box	
7	109/04/13~ 109/04/19	Cascode Stages and Current Mirrors	
8	109/04/20~ 109/04/26	Cascode Stages and Current Mirror	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Cascode Stages and Current Mirror	

11	109/05/11~ 109/05/17	Differential Amplifier	
12	109/05/18~ 109/05/24	Differential Amplifie	
13	109/05/25~ 109/05/31	Frequency Response	
14	109/06/01~ 109/06/07	Frequency Response	
15	109/06/08~ 109/06/14	Frequency Response	
16	109/06/15~ 109/06/21	Feedback	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Feedback	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Fundamentals of microelectronics ,Rehzad Razavi		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		