

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	林崇智 LIN, CHUNG-CHIH
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TEIXE1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>本課程教授進階的計算機程式語言，主要分為基礎與進階語法。基礎語法包括：物件、類別、訊息傳遞、函數呼叫等；進階語法則包含：封裝、樣本、繼承、介面、例外等。透過此課程，學生將可學會如何撰寫與使用進階的計算機程式語言解決複雜問題。</p>		
	<p>This course will teach advanced programming language, and it is divided into basic syntax and advanced syntax. The basic syntax includes class, object, message passing, function call, etc. The advanced syntax includes encapsulation, template, interface, inheritance, exception, etc. Through this course, students can learn how to write and use the advanced programming language to solve problems.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	建立學生撰寫程式語言的程式基礎	To give a concise introduction to write programs
2	讓學生瞭解物件導向程式設計並使用進階計算機程式語解決問題	To examines the object-oriented programming and use the advanced programming language to solve problems.
3	探討進階計算機程式設計語言技巧, 課程內容包含類別、物件、封裝。	Discussing the advanced programming skills which include class, object and encapsulation.
4	解釋如何處理介面及函式呼叫, 將讓學生瞭解訊息傳遞流	To explain how to process interface and function call. We discuss the flow of message passing.
5	講解樣本、繼承、例外處理及容器運用	To explain some operations such as template, inheritance, exception handling and container.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、上課表現
4	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、上課表現
5	認知	A	2	講述、討論、實作	測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Introduction to object-oriented programming	
2	109/03/09~ 109/03/15	Class and Object (1)	
3	109/03/16~ 109/03/22	Class and Object (2)	
4	109/03/23~ 109/03/29	Encapsulation (1)	
5	109/03/30~ 109/04/05	Encapsulation (1)	
6	109/04/06~ 109/04/12	Interface (1)	
7	109/04/13~ 109/04/19	Interface (2)	
8	109/04/20~ 109/04/26	Function Call	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Message Passing	

11	109/05/11~ 109/05/17	Template (1)	
12	109/05/18~ 109/05/24	Template (2)	
13	109/05/25~ 109/05/31	Inheritance (1)	
14	109/06/01~ 109/06/07	Inheritance (2)	
15	109/06/08~ 109/06/14	Exception Handling (1)	
16	109/06/15~ 109/06/21	Exception Handling (2)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： Container	
修課應 注意事項	上課打電動/上網看FB者，第一次扣學期總成績3分，第二次扣6分，倍數成長，以此類推。上機考跟旁邊講話者，兩人全部趕出場，該次零分計。助教或期中/期末的作業 copy 者，不論是提供程式者或是 copy 者，該次作業一率零分。如有不服，可找我申訴，但申訴不通過者，倒扣 20 分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	C++程式設計藝術(第九版)(國際版) (全華書局) http://moodle.learning.tku.edu.tw 教材課本 「請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教評量〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		