

## 淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國文學史 (二)	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	HISTORY OF CHINESE LITERATURE (II)		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>中國文學史是中文系重要的專業必修課程，主要在介紹歷代中國文學的演變與發展，了解作家、作品、讀者與時代、文化的互動；並進而舉一反三，體察當代文學發展的脈絡與意義</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1能了解中國文學觀念的流變 2能知曉歷代重要作家及其作品 3鑑古知今體會當代文學的發展	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	BD	4578	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明	
2	109/03/09~ 109/03/15	唐五代詞	
3	109/03/16~ 109/03/22	北宋詞	
4	109/03/23~ 109/03/29	北宋詞	
5	109/03/30~ 109/04/05	北宋詞	
6	109/04/06~ 109/04/12	北宋詞	
7	109/04/13~ 109/04/19	南宋詞	
8	109/04/20~ 109/04/26	南宋詞	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	宋詩	
11	109/05/11~ 109/05/17	宋詩	
12	109/05/18~ 109/05/24	宋代散文	
13	109/05/25~ 109/05/31	宋代散文	
14	109/06/01~ 109/06/07	宋代話本與諸宮調	

15	109/06/08~ 109/06/14	宋代話本與諸宮調	
16	109/06/15~ 109/06/21	元曲	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 元曲	
修課應 注意事項	所有課程說明以第一次上課公告為主		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	葉慶炳：《中國文學史》		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		