

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	劉依潔 YI CHIEH LIU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	物理系光電一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSPCB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	為使學生能適應現代多元社會, 在現代語言應用上, 需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	
2	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性, 加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		58	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明暨討論	
2	109/03/09~ 109/03/15	表達工具：語言與中國文字(上)	
3	109/03/16~ 109/03/22	表達工具：語言與中國文字 (下)	
4	109/03/23~ 109/03/29	表達原理：構思與寫作原理 (上)	
5	109/03/30~ 109/04/05	表達原理：構思與寫作原理 (下)	
6	109/04/06~ 109/04/12	基礎表達：議論與思考方法 (上)	
7	109/04/13~ 109/04/19	基礎表達：議論與思考方法 (下)	
8	109/04/20~ 109/04/26	基礎表達：修辭與廣告標語 (上)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	基礎表達：修辭與廣告標語 (下)	
11	109/05/11~ 109/05/17	綜合表達：編採與新聞寫作 (上)	
12	109/05/18~ 109/05/24	綜合表達：編採與新聞寫作 (下)	
13	109/05/25~ 109/05/31	綜合表達：程式與公文書寫 (上)	
14	109/06/01~ 109/06/07	綜合表達：程式與公文書寫 (下)	
15	109/06/08~ 109/06/14	綜合表達：研究與論文寫作 (上)	
16	109/06/15~ 109/06/21	綜合表達：研究與論文寫作 (下)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 討論報告	

修課應注意事項	1.點名時未到視同缺課。堂堂點名，第二週起點名計分。 病假請附證明，事假務必事先請（假單上課前放講桌，勿email請假） 2.請勿任意交談、趴睡及使用手機。 3.作業抄襲一律零分。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書
參考文獻	《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南 主編 / 鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈閱讀寫作施測2次〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。