

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數值分析	授課 教師	吳孟年 WU MENG-NIEN
	NUMERICAL ANALYSIS		
開課系級	數學系資統二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TSMCB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：50.00) D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程主要在於 學習一些基本典型問題的數值計算方法 特別強調編程概念和技巧。		
	Students will learn computational algorithms of basic & typical mathematical problems and computer programming is a must in this course.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習 將實際問題 模型化成 數學模型 以解決問題	Learn how to and get used to turn a problem into a mathematical model to resolve it.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	257	講述、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	Gauss Elimination - Pivoting Strategies	
2	109/03/09~ 109/03/15	LU Decomposition (PA=LU)	
3	109/03/16~ 109/03/22	LU Decomposition (PAQ=LU)	
4	109/03/23~ 109/03/29	Choleski Decomposition	
5	109/03/30~ 109/04/05	Complete the Square	
6	109/04/06~ 109/04/12	QR Decomposition by Gram-Schmidt Process	
7	109/04/13~ 109/04/19	QR Decomposition by Givens Rotation	
8	109/04/20~ 109/04/26	QR Decomposition by Householder Transform	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Eigenvalue Problems	ch 9
11	109/05/11~ 109/05/17	Eigenvalue Problems	ch 9
12	109/05/18~ 109/05/24	Eigenvalue Problems	ch 9
13	109/05/25~ 109/05/31	Least Square Problem & Singular Value Decomposition	ch 10
14	109/06/01~ 109/06/07	Least Square Problem & Singular Value Decomposition	

15	109/06/08~ 109/06/14	Introduction to Optimization	10
16	109/06/15~ 109/06/21	Introduction to Optimization	10
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: Jacobi & Gauss-Seidel Iterative method	
修課應 注意事項		本課程要求寫程式, 有 6~8 次小單元上機考試, 必要時加做 programming projects。學習意願低、拒絕接受程式訓練者 請改選別班。	
教學設備		電腦、其它(MAPLE)	
教科書與 教材		Numerical Methods in Engineering with Python 3 by Jaan Kiusalaas 上學期 1,4,3,5,6 章, 下學期 2,9,7,8,10 章	
參考文獻		Numerical Analysis, 10th edition by Burden & Faires	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈助教 20 分 + 正式考試 80 分〉: 100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	