

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| 課程名稱 | 中國語文能力表達 | 授課 教師 | 侯如綺 HOU JU-CHI |
| | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE | | |
| 開課系級 | 數學系資統一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TSMCB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>為避免探討國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯為計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份的在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p> | | |
| | <p>This course is to develop student's oral and interpersonal communication.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| 1 | 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 | Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. | |
| 2 | 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 | Language approach to contemporary life, training the student's language skills. | |
| | | | |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 3 | 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。 | For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills. |
|---|---------------------------------|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | | 58 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | | 58 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | | 58 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程說明暨討論 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 表達工具：語言與中國文字 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 表達原理：構思與寫作原理 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 基礎表達：議論與思考方法 (上) | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 基礎表達：議論與思考方法 (下) | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 基礎表達：修辭與廣告標語 (上) | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 基礎表達：修辭與廣告標語 (下) | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 基礎表達：敘事與小說寫作(上) | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 基礎表達：敘事與小說寫作(下) | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 綜合表達：結構與求職自傳 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 綜合表達：編採與新聞寫作 (上) | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 綜合表達：編採與新聞寫作 (下) | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 綜合表達：程式與公文書寫 (上) | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 綜合表達：程式與公文書寫 (下) | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 綜合表達：研究與論文寫作（上） | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 學期成果發表 | |
| 修課應 注意事項 | <p>一、本課程採講授、小組練習、討論形式進行。</p> <p>二、為求評分之公平，作業繳交需當周繳回，若因其他理由，得繳交假單或與教師商議後於次週繳交，逾時不收。</p> <p>四、本課程重視團隊合作與學習態度，無故缺席，一次扣總分三分，繳交假單後不予扣分。</p> <p>五、各單元課程依實際上課狀況隨時調整。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編／曾昱夫、普義南、林黛嫻、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書 | | |
| 參考文獻 | 《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編／曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書 《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南主編／鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書 | | |
| 批改作業 篇數 | 4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |