

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	王彥雯 WANG, CHARLOTTE
	STATISTICS		
開課系級	數學系數學二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSMAB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：70.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎統計學的範疇，在整學期的課程中學生將學習統計的基本觀念、估計、推論與假設檢定等課題。		
	This is a fundamental course of basic statistics. In this semester, we will focus on the statistical methodology including the basic concepts of statistics, estimation, inferences and hypothesis testing.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習統計的基本觀念	Learn the basic concepts of statistics
2	學習統計推論的方法	Learn the methodology about statistical inference

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	1235	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	CE	1235	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明, Exploratory Data Analysis	
2	109/03/09~ 109/03/15	Data Collection	
3	109/03/16~ 109/03/22	Understanding Random Events, Review Probability Models	
4	109/03/23~ 109/03/29	期中考一	
5	109/03/30~ 109/04/05	清明節補假、兒童節提前	
6	109/04/06~ 109/04/12	Sampling Distributions and Approximations	
7	109/04/13~ 109/04/19	Statistical Inference: Estimation	
8	109/04/20~ 109/04/26	Statistical Inference: Confidence interval	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	Statistical Inference: Confidence interval	
11	109/05/11~ 109/05/17	期中考二	
12	109/05/18~ 109/05/24	Statistical Inference: Hypothesis Testing	

13	109/05/25~ 109/05/31	Statistical Inference: Two Independent Samples	
14	109/06/01~ 109/06/07	Statistical Inference: Two-way Tables	
15	109/06/08~ 109/06/14	Statistical Inference: ANOVA	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學: Statistical Inference: Matched Data	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Wolfe, AD & Schneider G (2017) Intuitive Introductory Statistics. (eBook) Hogg, R. V., Tanis, E. A. and Zimmerman, D. L. (2015) Probability and Statistical Inference, 9th Ed.		
參考文獻	劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏(2015) 統計與生活, 第二版。(臺大出版中心) Moore, D. S.著, 鄭惟厚譯(2009) 統計, 讓數字說話, 第二版。(天下文化)		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈實習課〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		