

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 統計學 | 授課 教師 | 王彥雯 WANG, CHARLOTTE |
| | STATISTICS | | |
| 開課系級 | 數學系數學二A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TSMAB2A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：70.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為基礎統計學的範疇，在整學期的課程中學生將學習統計的基本觀念、估計、推論與假設檢定等課題。</p> | | |
| | <p>This is a fundamental course of basic statistics. In this semester, we will focus on the statistical methodology including the basic concepts of statistics, estimation, inferences and hypothesis testing.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------|---|
| 1 | 學習統計的基本觀念 | Learn the basic concepts of statistics |
| 2 | 學習統計推論的方法 | Learn the methodology about statistical inference |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|------------------|
| 1 | 認知 | CE | 1235 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | CE | 1235 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課程說明, Exploratory Data Analysis | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | Data Collection | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | Understanding Random Events, Review Probability Models | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 期中考一 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 清明節補假、兒童節提前 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | Sampling Distributions and Approximations | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | Statistical Inference: Estimation | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | Statistical Inference: Confidence interval | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | Statistical Inference: Confidence interval | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 期中考二 | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | Statistical Inference: Hypothesis Testing | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | Statistical Inference: Two Independent Samples | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | Statistical Inference: Two-way Tables | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | Statistical Inference: ANOVA | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學: Statistical Inference: Matched Data | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | Wolfe, AD & Schneider G (2017) Intuitive Introductory Statistics. (eBook) Hogg, R. V., Tanis, E. A. and Zimmerman, D. L. (2015) Probability and Statistical Inference, 9th Ed. | | |
| 參考文獻 | 劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏(2015) 統計與生活, 第二版。(臺大出版中心) Moore, D. S.著, 鄭惟厚譯(2009) 統計, 讓數字說話, 第二版。(天下文化) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈實習課〉: 10.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | | |