

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	黃素卿 HUANG SU-CHING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	化學系材化一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSCDB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	<p>1 為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 2 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 3 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。</p>	<p>1.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. 2.Language approach to contemporary life, training the student's language skills. 3.For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.</p>	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明暨討論	
2	109/03/09~ 109/03/15	表達工具：語言與中國文字	
3	109/03/16~ 109/03/22	漢字的演變	
4	109/03/23~ 109/03/29	漢字系統	
5	109/03/30~ 109/04/05	漢字系統	
6	109/04/06~ 109/04/12	表達原理：構思與寫作原理	
7	109/04/13~ 109/04/19	表達原理：構思與寫作原理	
8	109/04/20~ 109/04/26	基礎表達：議論與思考方法	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	基礎表達：議論與思考方法	
11	109/05/11~ 109/05/17	基礎表達：修辭與廣告標語	
12	109/05/18~ 109/05/24	基礎表達：敘事與小說寫作	
13	109/05/25~ 109/05/31	基礎表達：敘事與小說寫作	
14	109/06/01~ 109/06/07	綜合表達：結構與求職自傳	
15	109/06/08~ 109/06/14	綜合表達：結構與求職自傳	
16	109/06/15~ 109/06/21	綜合表達：編採與新聞寫作	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學：綜合表達：編採與新聞寫作	

修課應注意事項	認真學習
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書
參考文獻	
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>