

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	尖端材料專題研究 (二)	授課 教師	薛宏中 HSUEH, HUNG-CHUNG
	RESEARCH ON ADVANCED MATERIALS (II)		
開課系級	尖端材料三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1學分
	TSAXB3A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、厚植尖端材料科學基礎知識。 二、重視自我表達能力。 三、強化實驗能力與團隊精神。 四、拓展國際視野與國際交流。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：40.00) B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：60.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：60.00)			
課程簡介	讓學生了解奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。		
	Students could learn the fundamental knowledge, experimental techniques, and corresponding applications of nano, opto-electronic, bio, and polymer materials, respectively.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解尖端材料的製作與應用	Aim of this course is to let students understand the preparation and application of advanced materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	57	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/03/02~ 109/03/08	課程介紹	
2	109/03/09~ 109/03/15	儀器操作簡介	
3	109/03/16~ 109/03/22	儀器訓練	
4	109/03/23~ 109/03/29	儀器訓練	
5	109/03/30~ 109/04/05	儀器訓練	
6	109/04/06~ 109/04/12	儀器訓練	
7	109/04/13~ 109/04/19	儀器操作	
8	109/04/20~ 109/04/26	儀器操作	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	儀器操作	
11	109/05/11~ 109/05/17	儀器操作	
12	109/05/18~ 109/05/24	儀器操作	
13	109/05/25~ 109/05/31	儀器操作	

14	109/06/01~ 109/06/07	儀器操作	
15	109/06/08~ 109/06/14	儀器操作	
16	109/06/15~ 109/06/21	儀器操作	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 成果報告	
修課應 注意事項	修課學生須參加實驗相關訓練才可修次課程（需由分組負責老師同意），若出席未達老師標準者，該階段成績將不及格，兩階段皆不及格者，將無法取得此課程學分。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		