

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	尖端材料一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TSAXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	課程說明暨導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	表達工具：語言與中國文字	
3	109/03/16~ 109/03/22	表達原理：構思與寫作原理(上)	線上非同步教學
4	109/03/23~ 109/03/29	表達原理：構思與寫作原理(下)	
5	109/03/30~ 109/04/05	基礎表達：議論與思考方法 (上)	
6	109/04/06~ 109/04/12	基礎表達：議論與思考方法 (下)	
7	109/04/13~ 109/04/19	基礎表達：修辭與廣告標語 (上)	線上非同步教學
8	109/04/20~ 109/04/26	基礎表達：修辭與廣告標語 (下)	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	綜合表達：結構與求職自傳(上)	
11	109/05/11~ 109/05/17	綜合表達：結構與求職自傳(下)	
12	109/05/18~ 109/05/24	綜合表達：編採與新聞寫作 (上)	
13	109/05/25~ 109/05/31	綜合表達：編採與新聞寫作 (下)	線上非同步教學
14	109/06/01~ 109/06/07	綜合表達：程式與公文書寫 (上)	
15	109/06/08~ 109/06/14	綜合表達：程式與公文書寫 (下)	
16	109/06/15~ 109/06/21	綜合表達：研究與論文寫作	線上非同步教學
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	彈性教學週	

修課應注意事項	<p>1.請事假、公假請事先拿證明跟老師請假；病假則於隔周上課附藥單收據請假；喪假則於隔周上課附訃聞證明。請假一律於隔周上課時完成請假，不接受補請假。無故缺席五次則一律扣考。</p> <p>2.報告嚴禁抄襲，請勿複製網路資料，並於規定時間內繳交，若因請假未能及時繳交作業，則於隔周上課補交，否則不接受補交。</p> <p>3.點名規定將於上課第一堂說明。請選課同學為自己的行為負責，雖然是必修課，但你有選課的自由，請勿浪費彼此的時間，老師的真心應該要有美好的對待。若是你踐踏了我的用心，我也只能用重修回贈你。</p>
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《中國語文能力表達》
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈閱讀寫作統一施測〉：10.0 %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>