

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (二) - 國際情勢 | 授課 教師 | 林石麟 LIN, SHIH-LIN |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-INTERNATIONAL SITUATIONS | | |
| 開課系級 | 全民國防一日 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 1學分 |
| | TNUYB2A | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程旨在教導學生對於當前的國際局勢有基本的瞭解，具備國際觀，以及分析國際情勢的能力。 | | |
| | The purpose of this course intends to teach the students to understand the current international situation, to cultivate the students' international vision, to enable the students to analyze international issues. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| 1 | 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：全球安全、全球化、國際關係理論、國際法和國際組織、特定國家和地區的比較研究、武裝衝突法及日內瓦公約。 | Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Global Security, Globalization, Inter national relations theory, International law and organization, The comparative study of specific countries and regions, The law of armed conflict and The Geneva convention. | |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-------------------|
| 1 | 認知 | | 15 | 講述、討論 | 測驗、報告(含口頭、書面)、出席率 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 課前經營(授課方式、要求及成績計算說明)、緒論 | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 確認報告題目、順序及報告方法說明 | |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 認識中國共產黨 (融入軍事訓練課程) | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 中國大陸政經、外交及軍事發展現況 (融入軍事訓練課程) | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 區域情勢與安全問題 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 區域情勢與安全問題 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 中國大陸政經、外交及軍事發展現況 (融入軍事訓練課程) | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 中共解放軍及國軍服制、階級識別 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 武裝衝突法及日內瓦公約 (融入軍事訓練課程) | |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 亞太及國際重要安全議題 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 亞太及國際重要安全議題 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 亞太及國際重要安全議題 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 亞太及國際重要安全議題 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 亞太及國際重要安全議題 | |
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 保防教育 | |

修課應
注意事項

- 1.缺課達3分之1(包含事、病假), 成績以零分計算。
- 2.上課嚴禁睡覺、講電話、用餐。

| | |
|----------|--|
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教科書與教材 | 沈明室編 (2018) 。國際情勢。臺北：幼獅。 |
| 參考文獻 | 武裝部隊戰爭法使用手冊。桃園：國防大學。劉必榮(2008)。國際觀的第一本書：看世界的方法。先覺。 |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |