

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程會先調查同學過去服務的歷程、專長與意願，並將同學分配至四種不同類型的志工服務工作，其次，邀請不同類型社會服務性機構的志工朋友或學長姊，分享過去志工服務的經驗，並激發同學服務的熱情與意願，最後，透過影音記錄將本學期從事志工服務轉歷程成小組訪問作業進行課程分享，並撰寫「跟志工學習」的個人服務日誌，以達到「從做中學」的志工學習目標。</p>		
	<p>This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		147	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	3/3志工精神與社會服務專業知能課程介紹(#因疫情，本課程在未來四周都採用非同步授課，如果你錯過第一周課程，請寫信給陳建甫老師(106516@mail.tku.edu.tw)或加入陳建甫老師臉書，或直接到驚聲T712研究室，如果都沒有回應，就請在期中考時退選本課程，謝謝)	課堂實體教學
2	109/03/09~ 109/03/15	3/10志工、提供志工服務的機構、接受志工服務對象的關係	線上非同步教學
3	109/03/16~ 109/03/22	3/17讓愛傳出去(電影)	線上非同步教學
4	109/03/23~ 109/03/29	3/24訪問紀錄:我的志工夥伴(3分鐘)	線上非同步教學
5	109/03/30~ 109/04/05	3/31繪本與講故事(專題演講):張郁君老師	線上非同步教學
6	109/04/06~ 109/04/12	4/7課堂實作與紀錄:挑選繪本與講故事	
7	109/04/13~ 109/04/19	4/14講故事與陪伴學習志工服務與分享交流(I) 分享焦點:週末與平日講故事志工報告	服務實習
8	109/04/20~ 109/04/26	4/21講故事與陪伴學習志工服務與分享交流(II) 分享焦點:週末與平日講故事志工報告	
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	4/28青春啦啦隊(銀髮陪伴)電影	
11	109/05/11~ 109/05/17	5/12 生命教育專題講座:洪瑞聲老師，無與倫比，展翅高飛	服務實習
12	109/05/18~ 109/05/24	5/19 高齡社會與老人陪伴(專題演講:張郁君老師)	
13	109/05/25~ 109/05/31	5/26銀髮與教育陪伴志工服務與分享交流(I) 分享焦點:高齡化的台灣社會，大學生們能夠些甚麼事情?	
14	109/06/01~ 109/06/07	6/2關懷生命與環保志工服務與分享交流(I) 分享焦點:那一天與浪浪一起放風的日子 分享焦點:與師兄師姐一起當快樂的環保志工	服務實習

15	109/06/08~ 109/06/14	6/9關懷生命與環保志工服務與分享交流(II) 分享焦點:那一天與浪浪一起放風的日子 分享焦點:與師兄師姐一起當快樂的環保志工	
16	109/06/15~ 109/06/21	6/23 課程回饋與分享	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/6/18-109/6/24)	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學	
修課應注意事項	<p>因新型冠狀病毒疫情特別修改課程，個人可透過網路完成ICLASS網路之作業小組以為2-4人為限，要到戶外參訪並完成5分鐘參訪影音檔，作為成績不考期中考，但要繳訪談紀錄與報告，因疫情關係可以選擇親友們作為講故事與陪伴的對象。</p> <p>出席率： 10 % (四次點名都沒有到就扣考) 平時評量： 20 %(我的志工朋友訪問) 期中評量： 30 %(志工服務過程與紀錄) 期末評量： 20 %(志工服務上台或書面報告) 線上互動： 20 %(兩部電影心得)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考		
參考文獻			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈志工服務小組報告，包括書面展示或活動紀錄〉：30.0 %</p>		
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		