

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 政治學概論 | 授課 教師 | 黃奕琳 HWANG YIH-LIN |
| | PRINCIPAL OF POLITICAL SCIENCE | | |
| 開課系級 | 社會分析學門 A | 開課 資料 | 以實整虛課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUWB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為引導學生認識政治的入門課程，旨在提供政治學的基礎知識。課程內容針對民主政治、政府體制、國家概念、政黨體系、選舉事務、人權類別等議題說明分析，期能增進學生對日常政治運作理論與實務的認識與了解。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to provide entry level knowledge of political science. It would introduce as well as analyze issues of democracy, government and political party system, election affaires and human rights. It would thus strengthen students' understanding on the theory and practice of politics.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| | | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。 | This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' keen observation on social problem and ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty. |
|---|---|--|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | | 57 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | 109/03/02~ 109/03/08 | 何謂政治? | |
| 2 | 109/03/09~ 109/03/15 | 政治意識形態 | 線上非同步教學 |
| 3 | 109/03/16~ 109/03/22 | 政府、政治體系與政體 | |
| 4 | 109/03/23~ 109/03/29 | 國家的概念 | |
| 5 | 109/03/30~ 109/04/05 | 次級國家體系 | |
| 6 | 109/04/06~ 109/04/12 | 民主政治 | |
| 7 | 109/04/13~ 109/04/19 | 權力分立原理 | |
| 8 | 109/04/20~ 109/04/26 | 行政部門 -- 內閣制與總統制 | |
| 9 | 109/04/27~ 109/05/03 | 期中考試週 | |
| 10 | 109/05/04~ 109/05/10 | 選舉 (一)? 總統選舉與選舉計票制度 | |
| 11 | 109/05/11~ 109/05/17 | 官僚機構 | 線上非同步教學 |
| 12 | 109/05/18~ 109/05/24 | 議會部門 | |
| 13 | 109/05/25~ 109/05/31 | 選舉 (二)? 國會選舉制度 | |
| 14 | 109/06/01~ 109/06/07 | 憲法、法律與司法部門 | |
| 15 | 109/06/08~ 109/06/14 | 人權議題 -- 知的權利與轉型正義議題 | |
| 16 | 109/06/15~ 109/06/21 | 政黨與政黨制度 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 17 | 109/06/22~ 109/06/28 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) | |
| 18 | 109/06/29~ 109/07/05 | 教師彈性補充教學： 政治文化與正當性 | |
| 修課應 注意事項 | 第一週上課，課堂上說明。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 講義為主 | | |
| 參考文獻 | 李炳南主編，政治學與現代社會，桃園：中央大學（教育部委託執行），2005年9月。 王業立等譯，最新政治學爭辯的議題，台北：韋伯文化，2003年。 楊日青等譯，政治學新論，台北：韋伯文化，2001年。 呂亞力，政治學概要，台北：三民書局，民國87年。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂與線上活動參與〉：30.0 % | | |
| 備 考 | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |