

淡江大學 108 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學導論	授課教師	鄧建邦 DENG,JIAN-BANG
	PRINCIPAL OF SOCIOLOGY		
開課系級	社會分析學門B	開課資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
學 門 教 育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00)			
課程簡介	我們大家都生活在台灣社會中，但只細想想，大家對自己社會的了解究竟有多深入？社會學是一門有關社會分析的學問，套用社會學者Zygmunt Bauman的話：「社會學討論及挑戰我們共有的常識，鼓勵重新評估自己的生活經驗」。這門課程除了介紹社會學的基本概念，讓同學熟悉何謂社會學的內容，主要目的還在於提供參與同學，經由社會學思考方式的熟習，可以對發生在日常生活周遭的現象進行分析及反省。		
	This course will introduce some basic but significant sociological concepts to the class participants, such as capitalism, globalization, class, gender and generation etc. The introduction of different concepts will be also analyzed and linked to the development of contemporary Taiwanese society so that every participants could understand the society easier.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：1)簡介社會學的主要概念、發展及研究方法2)分析從傳統到當代社會學關心的幾個主要議題3)討論當前台灣社會在全球化的影響下，幾個新興的社會學問題面向。	Understanding basis sociological concepts
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，敘述理由。議題例如：個人主義化、失業與新貧現象、社會階層化、社會運動、台籍女性在大陸等。	Analyzing the function of society
3	3. 學生將能夠發現當代台灣全球社會新型態，有助於掌握未來台灣及全球社會脈動。	Explore the contemporary and future possible patterns of human societies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		3457	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		3457	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		3457	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	109/03/02~ 109/03/08	導論	
2	109/03/09~ 109/03/15	社會學的思考方式&社會學與我有何關係？	
3	109/03/16~ 109/03/22	芋仔與蕃薯 _ 台灣的族群關係	
4	109/03/23~ 109/03/29	個人主義化現象及其社會後果	
5	109/03/30~ 109/04/05	社會運動	
6	109/04/06~ 109/04/12	麥當勞化的社會	
7	109/04/13~ 109/04/19	移動的生活——大眾旅遊的興起	
8	109/04/20~ 109/04/26	全球城市的日常觀察：一條道路的過去、現在與未來	線上非同步教學
9	109/04/27~ 109/05/03	期中考試週	
10	109/05/04~ 109/05/10	全球化下的青年議題：面臨工作機會衰退的世代	線上非同步教學

11	109/05/11~ 109/05/17	海外城市打工度假	
12	109/05/18~ 109/05/24	何人群移居海外要「再製」家鄉味	
13	109/05/25~ 109/05/31	全球化與移工	
14	109/06/01~ 109/06/07	從性別觀點觀察性工作者	
15	109/06/08~ 109/06/14	他/她們為何選擇到海外就業 動機與社會適應	
16	109/06/15~ 109/06/21	期末綜合討論	
17	109/06/22~ 109/06/28	期末考試週(本學期期末考試日期 為:109/6/18-109/6/24) 期末考試週	
18	109/06/29~ 109/07/05	教師彈性補充教學： 期末討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Johnson, Allan G. (2001)見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾。成 令方、林鶴玲、吳嘉苓譯。台北：群學。頁7-34。 王振寰：社會學是什麼？(2003) 見瞿海源、王振寰編社會學與台灣社會二 版，台北：巨流，第1章，頁：3-24。 Beck, Ulrich (2003) 風險社會－通往另一個現代的路上，台北：國立編譯 館，第三章，頁：111-155。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末口頭報告〉：30.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	